

Администрация Иркутской области

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

от 25.06.2004г №1163
Об организации опытно-
экспериментальной и
исследовательской
деятельности в системе
образования Иркутской
области

В целях реализации Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, совершенствования работы по организации и осуществлению опытно-экспериментальной деятельности в системе образования области, на основании решения коллегии от 27.05.2004г

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1 Перечень структурных подразделений ГлавУО и ПО, ответственных за организацию и координацию опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности в системе образования Иркутской области.
 - 1.2 Положение об организации опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности в системе образования Иркутской области.
 - 1.3 Положение об областной экспериментальной площадке в системе образования Иркутской области.
 - 1.4 Положение об авторских педагогических разработках.
 - 1.5 Положение об инновационном образовательном учреждении Иркутской области.
2. Считать утратившими силу приказы ГлавУО иПО от 26.02.97г. №102 «Об авторских и адаптированных (индивидуально-разработанных, модификационных) программах», от 24.02.96г №119 «О региональном положении об экспериментальной педагогической площадке систем дошкольного общего и дополнительного образования»

И.о. начальника

А.К.Костин

Положение об авторских педагогических разработках

Общие положения

Настоящее положение устанавливает порядок и условия определения авторских педагогических разработок учреждений общего и дополнительного образования Иркутской области.

Под *авторской* педагогической разработкой понимается творческая работа:

- *адаптационная* (связанная с приспособлением разработки к конкретным условиям);
- *комбинаторная* (новая конструкция создается путем различных сочетаний известных способов, форм, средств);
- *радикальная* (содержащая принципиальную новизну).

Авторская разработка любых, указанных выше типов, должна отвечать следующим требованиям:

- обоснование объективной необходимости данной разработки;
- определение приемлемости данной разработки для конкретного образовательного учреждения
(система образования района, города, области);
- формулировка конкретной цели целостного педагогического процесса (какие изменения могут произойти в учащих, как они будут фиксироваться);
- обозначение изменения содержания представленной разработки в соответствии с указанной выше системой целей;
- определение условий реализации авторской разработки (в т.ч. методика или технология ее реализации).

Работа по авторской разработке разрешается после получения двух рецензий и положительного заключения соответственно областного или муниципального экспертного советов.

Структура и содержание авторской разработки

Структура и содержание авторской разработки должны включать в себя титульный лист, пояснительную записку, описание разделов, учебно-тематический план, приложения.

Титульный лист содержит название авторской разработки, указание ее формы (учебная, воспитательная программа, УМП, концепция, методические рекомендации); ФИО автора (авторов), должность и место работы, год и место разработки предлагаемых материалов. *Пояснительная записка* раскрывает;

- *актуальность* создания авторских разработок (исходя из какой объективной потребности обновления того или иного компонента образовательного процесса, вытекает необходимость создания данной авторской разработки; какие проблемы может решить данная авторская разработка и какие противоречия образовательного процесса) она может устранить;

- *новизну* авторской разработки (какая авторская идея положена в основу педагогической разработки);

- *методологические положения* авторской разработки - основные теоретические идеи, положенные в ее основу, категории и понятия, встречающиеся в разработке, если их употребление в данной области науки носит неоднозначный характер;

- *цель и задачи авторской разработки* - цель - идеальное предвосхищение результатов деятельности; - задачи - конкретное выражение в условиях проверки авторских гипотетических идей.

В пояснительной записке дается краткое описание структуры авторской разработки; описание ее разделов (с точки зрения содержательного компонента, форм, методов, средств его освоения учащимися).

Учебно-тематический план включается при необходимости перечисления тем занятий (уроков, лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий и т.д.) с указанием времени, отводимого на их выполнение.

Приложение содержит методическое обеспечение реализации авторской разработки; диагностические программы выявления эффективности авторской разработки при ее реализации; дидактический материал, творческие задания для самостоятельной работы, примерные алгоритмы (планы) проведения занятий, воспитательных мероприятий; список литературы, использованный при составлении авторской разработки

Заключение по результатам экспертизы авторских разработок

Заключение по результатам экспертизы должно отражать следующие педагогические аспекты:

1. Выполнение областного Положения об экспериментальных и авторских разработках.
2. Ведущие теоретические идеи авторской разработки:

- степень новизны, инновационный характер авторской разработки;
- роль авторской разработки в организации целостного педагогического процесса;
- ключевые понятия, ведущую идею авторской разработки.

3. Содержательную характеристику авторской разработки.

- проблемные вопросы теоретического характера;
- задачи и задания творческого характера (общие, дифференцированные, индивидуальные);
- обобщенные способы действия, обобщенная характеристика умений;
- тестовые и контрольные задания (текущий и итоговый контроль при необходимости)

4. Реализацию принципов преемственности и перспективности.

5. Практическую направленность авторской разработки, ее вклад в реализацию программы развития образовательного учреждения (концепции целостного педагогического процесса.).

6. Наличие критериев и диагностического сопровождения по выявлению результативности авторской разработки,

7. Степень апробации.

Экспертный совет авторской разработки проводится по рекомендации органов управления образованием и на основе заявок приложением отзыва муниципальных методических служб или экспертных советов.