

Положение о программно-методическом обеспечении курсов школьного компонента учебного плана и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях г.Братска

1.Общее положение

1.1.Настоящее положение устанавливает порядок и условия программно-методического обеспечения курсов школьного компонента учебного плана и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях г.Братска

1.2.Нормативной основой программно-методического обеспечения курсов школьного компонента и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Иркутской области являются:

- 1.2.1 Закон РФ «Об образовании»: статья 7 «Федеральные государственные образовательные стандарты» (п.3.2; п.4.1;п.4.2; п.4.3); статья 9 «Образовательные программы» (п. 1.1; п.2; п.3; п.6; п.6.2; п.7); статья17 «Реализация общеобразовательных программ» (п.3; п.4; п.5); статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» (п.2.6; п.2.7);
- 1.2.2 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373);
- 1.2.3 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897);
- 1.2.4 Региональный стандарт требований к программному обеспечению образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Иркутской области (утверждён приказом ГлавУО и ПО от 16.06.2000г № 665);
- 1.2.5 Положение об авторских педагогических разработках (утверждено приказом ГлавУО и ПО от 25.06.2004г. №1163).

2. Условия программно-методического обеспечения курсов школьного компонента учебного плана и внеурочной деятельности

В соответствии с нормативно – правовыми нормами содержание образования в общеобразовательном учреждении определяется учебными программами. В учебный план общеобразовательного учреждения вводятся учебные предметы, факультативы и спецкурсы только при наличии учебных программ, индивидуальные консультации при наличии календарно-тематических планов. Обязательность программного обеспечения распространяется на систему дополнительного образования, в том числе на платные дополнительные образовательные услуги, предоставляемые общеобразовательным учреждением.

В общеобразовательном учреждении создается полный банк данных о программном обеспечении образовательного процесса на текущий учебный год, организуется контроль за реализацией учебных программ и качеством усвоения их учащимися.

Курсы школьного компонента учебного плана образовательного учреждения и внеурочной деятельности обеспечиваются следующими программами общего и дополнительного образования:

- программами, отмеченными грифами «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ», «Допущено Министерством образования и науки РФ», выпуска не ранее 2004 года для программ основного общего и среднего (полного) общего образования, выпуска не ранее 2010 года для программ начального общего образования.

- программами, выпущенными издательствами перечисленными в перечне организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 14.12.09 №729);

- рабочими программами, которые разрабатываются на основе примерных программ общего образования, подготовленных в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию (руководители проекта: президент РАО Н.Д. Никандров, академик-секретарь Отделения общего образования РАО М.В. Рыжаков, член президиума РАО А.М. Кондаков);

- авторскими программами: адаптационного типа (программа связана с приспособлением к конкретным условиям), комбинаторного типа (программа имеет новую конструкцию), радикального типа (программа содержит принципиальную новизну) разработанными педагогами образовательных учреждений г.Братска (положение об авторских педагогических разработках, утверждённое приказом ГлавУО и ПО Иркутской области от 25.06.2004г № 1163)

3. Порядок программно-методического обеспечения курсов школьного компонента учебного плана и внеурочной деятельности

Работа по авторской программе разрешается при наличии двух рецензий (внутренней и внешней), после получения положительного заключения областного или муниципального экспертно-методического советов и утверждения программы приказом руководителя образовательного учреждения.

Авторские адаптационные, комбинаторные и радикальные программы, разработанные для обеспечения курсов школьного компонента учебного плана и внеурочной деятельности каждого последующего учебного года, предоставляются в экспертно-методический совет информационно-методического научного центра департамента образования администрации г.Братска заместителями директоров по научно-методической работе, учебно-воспитательной работе или педагогами для проведения экспертизы в течение текущего учебного года, но не позднее первого апреля текущего учебного года.

Для проведения экспертизы необходимо предоставить следующие материалы:

авторскую разработку (программу факультативного, элективного, специального курсов или программу внеурочной деятельности);

внутреннюю и внешнюю рецензии на авторскую программу;

выписку из протокола заседания органа образовательного учреждения по рассмотрению программно-методического обеспечения учебного плана с решением о предоставлении разработки в экспертно-методический совет информационно-методического научного центра департамента образования администрации г.Братска для проведения экспертизы данной программы;

паспорт авторской педагогической разработки с заполненными первым и вторым разделами и подписью (по усмотрению автора программы) под разделом четыре (согласие автора на хранение программы в банке информационно-методического научного центра департамента образования г.Братска и возможность использования её другими педагогами)

При положительном решении заседания экспертно-методического совета в паспорт авторской программы адаптационного или комбинаторного типа вписываются рекомендации об использовании данной разработки в образовательном процессе, номер протокола заседания экспертно-методического совета, номер приказа департамента образования администрации г.Братска об утверждении решения экспертно-методического

совета информационно-методического научного центра департамента образования г.Братска.

Экспертно-методический совет оставляет за собой право принимать решение об отборе авторских адаптационных, комбинаторных, радикальных программ для пополнения муниципального банка авторских педагогических разработок.

По результатам рассмотрения авторских программ радикального типа, на основании положительного решения муниципального экспертно-методического совета пишется представление на программу в экспертный совет института повышения квалификации работников образования г.Иркутска, педагогическая разработка направляется для проведения экспертизы в областной экспертный совет. Автор программы радикального типа вправе самостоятельно предоставить педагогическую разработку в экспертный совет института повышения квалификации работников образования или другого учреждения дополнительного профессионального образования г.Иркутска или других регионов.

Рабочие программы процедуре экспертизы на муниципальном уровне не подлежат. Процесс экспертизы и утверждения программ организуется внутри образовательного учреждения.

В информационно-методическом научном центре департамента образования администрации г.Братска формируется банк данных о программно-методическом обеспечении образовательного процесса, организуется контроль за хранением и распространением авторских программ, производится рейтинговая оценка использования авторских разработок педагогами города Братска или других муниципальных образований области. Формирования банка программно-методического материала организуется с согласия педагогов - авторов педагогических разработок. Текст согласия заносится в паспорт авторской педагогической разработки, закрепляется подписью и данными паспорта автора.

Данный порядок проведения экспертизы распространяется также на другие авторские методические разработки, способствующие реализации программ, обеспечивающих курсы учебного плана образовательного учреждения.

4. Меры стимулирования труда педагогов-авторов программно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс и педагогов, членов экспертных групп.

Настоящим положением о программно-методическом обеспечении курсов школьного компонента учебного плана и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях г.Братска предусматриваются следующие меры стимулирования труда педагогов-авторов программно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс и педагогов, членов экспертных групп:

по результатам количественного мониторинга использования авторских программно-методических разработок педагогами образовательных учреждений города Братска или других муниципальных образований области, председатель экспертно-методического совета информационно-методического научного центра департамента образования администрации г.Братска не реже одного раза в три месяца представляет информацию руководителям образовательных учреждений о педагогических работниках, авторские разработки которых были использованы в практической деятельности другими педагогическими работниками для установления им выплат стимулирующего характера за качество выполненной работы;

председателем экспертно-методического совета информационно-методического научного центра департамента образования администрации г.Братска, предоставляется информация руководителям образовательных учреждений о работе педагогов, членах экспертного совета, для установления им выплат стимулирующего характера.

При составлении данного положения использованы рекомендации старшего методиста Центра инновационного развития ИПКРО г.Иркутска Балахчи Л.В.

К Положению прилагаются:

приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» от 15.01.2010г., №15987; приказ Министерства образования и науки РФ «о внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» от 13 января 2011г. №2, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 8 февраля 2011 года № 19739

приказ ГлавУО и ПО от 16.06.2000 №665 «О региональном стандарте требований к программному обеспечению образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Иркутской области»;

положение об авторских педагогических разработках (приказ ГлавУО и ПО от 25.06.2004г. №1163);

паспорт авторской педагогической разработки;

титульный лист авторской педагогической разработки.