

Универсальные приемы системной языковой работы учителей-предметников

Предварительная работа перед уроком:

- анализ языковых аспектов материала, который будет изучаться на уроке (выделить термины, другие слова и конструкции из текста параграфа, которые могут вызвать затруднения у школьников при восприятии и запоминании).
- Подготовка заданий, стимулирующих работу с языком предмета.
- Подготовка этимологических справок о терминах в рамках данной темы.

Например:

- определение значения (значений) того или иного слова по словарю или без словаря,
- передача смысла той или иной фразы (фрагмента текста) другими словами,
- поиск слов-терминов, которые используются в другом значении в других науках или бытовой речи
- замена встретившихся в тексте символов, сокращений полными словами,
 - сопоставление значений слов из текста со значениями родственных слов, если возможна путаница значений