

**Иркутская область**  
**Муниципальное образование города Братска**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26»**

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Протокол №1  
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Левченко Е. Г.  
Приказ №181/Од  
от «31» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ПО ВЫБОРУ**  
**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**  
**(для обучающихся 5-9 классов)**

Часть  
образовательной  
программы ООО

Братск, 2023

Рабочая программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5- 9 класса является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования ФГОС (ООП ООО ФГОС) и разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО ФГОС. Для реализации учебного предмета используется учебно-методический комплект (УМК) «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-9 классов общеобразовательных организаций ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» / авт.-сост. А.В. Алтунина, И.М. Большакова, М. Г. Булгакова, Л. П. Измайлова, Л. Н. Крайнова, к.и.н., А. М. Кулехова, О. И. Овчинникова, И.А. Торунова, В.В. Трубникова, Ж.Г. Федорова, С.Н. Фефелова, Е.В. Филиппова, Л.Д. Шевченко, Е.А. Шестакова.

Реализация курса ОДНКНР в МБОУ «СОШ №26» с 2015г. осуществляется через включение предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.

Особенность реализации рабочей программы в том, что курс ОДНКНР в средней школе является логическим продолжением курса ОРКСЭ для 4 классов. 100% выпускников 4х классов МБОУ «СОШ №26» осваивают модуль «Основы светской этики», что в значительной мере объясняет выбор родителями (законными представителями) обучающихся 5 – 9 классов духовно - нравственного направления во внеурочной деятельности учеников (более 50% от учащихся основной школы).

Основной *целью изучения предмета* «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является приобщение школьников к культурному, традиционному наследию народов нашей страны и их религии, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и готового вести конструктивный диалог с представителями других культур и народов для общественного блага.

Общая цель определяет *задачи учебного предмета*

- ✓ расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях;
- ✓ развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности;
- ✓ формирование представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества, мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций;
- ✓ формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;
- ✓ воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- ✓ формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности;
- ✓ воспитание гражданина, уважающего права и свободы других граждан, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должен обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении Российской государственности. Учитывая региональные, национальные и этнокультурные особенности в рабочей программе предусмотрены формирование представлений культурных традиций населения Иркутской области.

При разработке программы учтены возрастные особенности обучающихся, способы деятельности,

присущие предмету, учебному опыту школьников при изучении курсов истории, литературы, обществознания, географии, мировой художественной культуры и других предметов основной школы, т. е. общим, метапредметным фундаментом для накопления культурологических знаний, формирования общекультурной эрудиции. Также в программе учтены возможности изучения регионального компонента. В то же время очевидна и внепредметная, внешкольная составляющая курса, его нацеленность на достижение результатов воспитания, оценить которые будет возможно в будущем и вне системы образования. То есть новый предмет способен выполнять просветительскую функцию, быть развивающим предметом.

### **Результаты внеурочной деятельности учащихся распределяются по трём уровням:**

Результаты первого уровня – приобретение учащимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогом.

Результаты второго уровня – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, группы.

Результаты третьего уровня – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными объектами за пределами школы.

Изучение ОДНКНР направлено на достижение обучающимися следующих **личностных** результатов:

- в рамках воспитания российской гражданской идентичности: уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его культуре, вере, к культуре, религии, традициям, ценностям народов России;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные** результаты отражают сформированность следующих умений:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания для классификации, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- умение отбирать и использовать различные источники информации в соответствии с учебной задачей, смысловое чтение;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном

многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном сообществе;

- использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширит знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепит умение оперировать статистическим и картографическим материалом;

- формирование системы интегративных связей разных предметных областей значительно повысит коммуникативный потенциал процесса обучения, позволит учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности языков народов России;

- знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества расширит их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а так же духовно-нравственной культуры.

### 1. Содержание учебного курса **Культура народов России (5 класс)**

№ п/п	Перечень и название раздела и тем курса	Необходимое количество часов для изучения раздела, темы	Краткое содержание учебной темы (раздела)	Формы организации учебных занятий,
1	<b>Раздел I. Путешествие по Центральному федеральному округу</b>	7	По земле святого Белогорья. Этнографический туризм Брянщины. Владимирское Великое Княжество. История и этнография Воронежской, Ивановской и Калужской областей. Москва. Как много в этом звуке для сердца русского слилось! Как много в нем отозвалось! Особенности традиционного быта народов Рязанской, Смоленской и Тамбовской областей.	Защита проекта Занятие-лекция Занятие-игра Занятие-викторина Занятие-соревнование Занятие-дискуссия Занятие-сказка
2	<b>Раздел II. Путешествие по Приволжскому федеральному округу</b>	9	Приволжский федеральный округ. Состав - 14 регионов: 6 республик (Башкортостан, Марий-Эл, Мордовия, Татарстан, Удмуртия, Чувашия), Пермский край и 7 областей (Кировская, Нижегородская, Оренбургская, Пензенская, Самарская, Саратовская, Ульяновская). Центром Приволжского федерального округа является город Нижний Новгород. Население: татары, башкиры, чуваша, удмурты, мордва, марийцы, коми-пермяки, а также представители других наций, национальностей и этнических групп.	Защита проекта Занятие-лекция Занятие-игра Занятие-викторина Занятие-соревнование Занятие-дискуссия Занятие-сказка
3	<b>Раздел III. Путешествие по Южному федеральному округу</b>	7	Астраханская область: Астраханский кремль, Кафедральный собор Святого равноапостольного князя Владимира.	Защита проекта Занятие-лекция Занятие-игра Занятие-викторина

		<p>Волгоградская область: историко-монументальный комплекс на Мамаевом Кургане, скульптура «Родина-мать зовёт».</p> <p>Краснодарский край: Свято-Екатерининский кафедральный собор, Свято-Троицкий храм.</p> <p>Республика Адыгея: подземный Свято-Михайловский монастырь,</p>	<p>Занятие-соревнование</p> <p>Занятие-дискуссия</p> <p>Занятие-сказка</p>
--	--	--	--

			Майкопская соборная мечеть, памятник Николаю Чудотворцу, Музей природы Кавказского Биосферного Заповедника. Республика Калмыкия: Золотая обитель Будды Шакьямуни, Ступа просветления, Золотые ворота-Алти Босх. Ростовская область: Вознесенский кафедральный собор (Новочеркасск), Памятник Петру I (Таганрог).	
4	<b>Раздел IV. Путешествие по Северо- Кавказскому федеральному округу</b>	11	Крым, Чечня, Ингушетия, Дагестан, Северная Осетия.	Защита проекта Занятие-лекция Занятие-игра Занятие-викторина Занятие-соревнование Занятие-дискуссия Занятие-сказка
	Итог	34		

#### Культура народов России (6 класс)

№ п/п	Перечень и название раздела и тем курса	Необходимое количество часов для изучения раздела, темы	Краткое содержание учебной темы (раздела)	Формы организации учебных занятий,
1	<b>Раздел I. Путешествие по Уральскому Федеральному округу</b>	9	Фестиваль ремесел «Живые традиции»: роспись на камнях. Эстетические традиции народных промыслов жителей Уральского округа. Особенности традиционного жилища народов Севера. Хозяева рек, тайги и тундры: народы ханты и манси. Традиции и обычаи крестьян Зауралья. К хозяйке Медных гор. Святой Урал-Батюшка – прародина славянских народов.	Защита проекта Занятие-лекция Занятие-игра Занятие-викторина Занятие-соревнование Занятие-дискуссия Занятие-сказка
2	<b>Раздел II. Путешествие по Дальневосточному Федеральному округу</b>	7	Здесь встречаются север и юг. Знакомьтесь, Дальневосточный Федеральный округ. Хабаровский край и Амурская область - уникальные и неповторимые места России. Культура и быт чукотского и якутского народов. Мифы, исторические предания,	Защита проекта Занятие-лекция Занятие-игра Занятие-викторина Занятие-соревнование Занятие-

			сказки народов Дальневосточного Федерального округа. Праздники народов Дальневосточного Федерального округа.	дискуссия Занятие-сказка
3	<b>Раздел III. Путешествие по Северо-Западному федеральному округу</b>	10	В земле наша правда, в земле наши корни. Величие Русского Севера. Туристический маршрут «Серебряное кольцо России». Монастыри и церковные святыни Северо-Западного федерального округа. Эстетические традиции народных промыслов жителей северо-западного района: чернение, гончарное искусство, искусство резьбы и росписи по дереву	Защита проекта Занятие-лекция Занятие-игра Занятие-викторина Занятие-соревнование Занятие-дискуссия Занятие-сказка
4	<b>Раздел IV. Путешествие по Сибирскому Федеральному округу</b>	8	Сердце России - Сибирский Федеральный округ. По следам загадочных петроглифов. Загадочная Тува. История края. Хакасия - земля курганов и менгиров. Забайкальский край. Буряты. Буряты и их культура. Фестиваль дружбы народов «Россия – наш общий дом!»	Защита проекта Занятие-лекция Занятие-игра Занятие-викторина Занятие-соревнование Занятие-дискуссия Занятие-сказка
	Итого	34		

### Культура народов Иркутской области (7 класс)

№ п\п	Перечень и название раздела и тем курса	Необходимое количество часов для изучения раздела, темы	Краткое содержание учебной темы (раздела)	Формы организации учебных занятий,
1	<b>Раздел I. «Земля Иркутская»</b>	4	Особенности природных и физико-географических условий проживания народов на территории Восточной Сибири и Иркутской области. Коренные народы. Каменный век. Бронзовый век. Железный век. Палеолит, мезолит, неолит. Родоплеменной строй. Наскальная живопись. Петроглифы. Шишкинские писаницы. Протир. Древние стоянки: «Глазковский некрополь», «Стоянка Мальта» (памятники федерального	Защита проекта Занятие-лекция Занятие-игра Занятие-викторина Занятие-соревнование Занятие-дискуссия Занятие-сказка

			значения), «Военный госпиталь», «Лисиха», «Переселенческий пункт», «Устье р. Кая», «Роща Звездочка», «Титово» и др. Некрополь. Археологические находки. Первобытное искусство.	
2	<b>Раздел II. Коренные народы Прибайкалья</b>	11	Буряты, тофалары, эвенки, курыкане, шаманизм, праздники народов Прибайкалья.	Защита проекта Занятие-лекция Занятие-игра Занятие-викторина Занятие-соревнование Занятие-дискуссия Занятие-сказка
3	<b>Раздел III. Иркутск – середина Земли. Иркутск – центр пересечения мировых религий</b>	10	Православие, буддизм, иудаизм, мусульманство, католицизм, старообрядчество.	Защита проекта Занятие-лекция Занятие-игра Занятие-викторина Занятие-соревнование Занятие-дискуссия Занятие-сказка
4	<b>Раздел IV. Иркутские традиции в прошлом и настоящем</b>	9	Иркутск музыкальный. Иркутск театральный. Иркутск художественный. История развития иркутского театра. Театральные вечера в доме Волконского от XIXв. до сегодняшнего дня. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны. Подвиги жителей Иркутской области на полях сражений. Трудовой подвиг иркутян.	Защита проекта Занятие-лекция Занятие-игра Занятие-викторина Занятие-соревнование Занятие-дискуссия Занятие-сказка
	<b>Итог</b>	<b>34</b>		



## История религий народов России (8 класс)

№ п/п	Перечень и название раздела и тем курса	Необходимое количество часов для изучения раздела, темы	Краткое содержание учебной темы (раздела)	Формы организации учебных занятий,
1	<b>Раздел I. История Православия</b>	4	<p>Православие в России                      Крещение Руси 988 год. Князь Владимир и княгиня Ольга.                      Периодизация российской церковной истории. Раскол 17 век. Старообрядчество. Роль русских монастырей в созидании русской нации. Феномены святости и старчества. Синодальный период РПЦ. Церковь в советское время. История возникновения Православия</p> <p>Ветхозаветные пророчества о Мессии. Земная жизнь Иисуса Христа. Возникновение и первые века христианской Церкви. Вселенские соборы. Арианская ересь. Монофизитские споры. Символ веры. Несторианство. Иконоборчество. Возникновение монашества. Понятие Церковного Предания. Византия и Западная Европа. Православие и Католичество. Великая Схизма 1054 года.</p>	Защита проекта Занятие-лекция Занятие-игра Занятие-викторина Занятие-соревнование Занятие-дискуссия Занятие-сказка
2	<b>Раздел II. Духовные основы Православия</b>	12	<p>Особенности вероучения Православия</p> <p>Священные тексты: Библия. Евангелие. Церковное предание. Церковное богослужение. Литургия. Годовой праздничный цикл. Посты. Пасха. Дванадцатые праздники. Православный храм и его символика. Богословие, иконы. Церковные таинства</p> <p>О церковных таинствах, что они собой представляют, их смысл и значение. Крещение, миропомазание, евхаристия (причащение), покаяние, таинство священства, таинство брака и елеосвящение. Зачем нужна исповедь, почему нужно</p>	Защита проекта Занятие-лекция Занятие-игра Занятие-викторина Занятие-соревнование Занятие-дискуссия Занятие-сказка

			<p>исповедоваться. Культура и «наука» исповеди.</p> <p>Основные понятия и термины: крещение, миропомазание, евхаристия (причащение), покаяние, таинство священства, таинство брака и елеосвящение</p> <p>Божественная Литургия</p> <p>Божественная Литургия – сердце Православия. Значение Святого Причастия, его воздействие на человеческую личность. Как вести себя в храме во время Литургии.</p>	
3	<b>Раздел III. История ислама</b>	4	<p>Возникновение ислама. Домусульманская Аравия. Политеизм племен Аравийского полуострова. Мекка – центр религиозной жизни арабов. Влияние на характер ислама доисламских древних верований и культов, иудаизма, христианства и маздеизма. Жизнь и проповеди пророка Мухаммада.</p> <p>Возникновение ислама, начало VII века. Распространение ислама. Арабский халифат. Появление ислама в России в Поволжье, Приуралье, на Северном Кавказе и в Сибири. Утверждение ислама на территории России в начале X в.</p>	<p>Защита проекта</p> <p>Занятие-лекция</p> <p>Занятие-игра</p> <p>Занятие-викторина</p> <p>Занятие-соревнование</p> <p>Занятие-дискуссия</p> <p>Занятие-сказка</p>
4	<b>Раздел IV. Духовные основы ислама</b>	14	<p>Введение в исламскую духовную традицию. Догматические положения ислама. Пять столпов ислама: шахада, намаз, ураза, закят, хадж. Шариат – свод Божественных повелений и запретов мусульман. Быт, обычаи, традиции</p> <p>Намаз (молитва) и посещение мечети. Никах – религиозный свадебный обряд. Джаназа-намаз и похороны – погребальный обряд. Пищевые запреты в исламе. Мужская и женская одежда мусульман. Цвет одежды. Запрещенные виды одежды.</p>	<p>Защита проекта</p> <p>Занятие-лекция</p> <p>Занятие-игра</p> <p>Занятие-викторина</p> <p>Занятие-соревнование</p> <p>Занятие-дискуссия</p> <p>Занятие-сказка</p>
	<b>Итог</b>	34		

## История религий народов России (9 класс)

№ п/п	Перечень и название раздела и тем курса	Необходимое количество часов для изучения раздела, темы	Краткое содержание учебной темы (раздела)	Формы организации учебных занятий,
1	<b>Раздел I. История иудаизма</b>	4	Возникновение иудаизма. Народ Израиля. Патриархи. «Дарование Торы». Исход из Египта. Обретение земли обетованной. Образование Израильского царства и история эпохи Первого храма. Вавилонское пленение. Эпоха Второго храма. Падение Иудейского царства. Появление иудаизма в России. Появление еврейских общин на Руси. Иудаизм в Польше и на Украине. Евреи в России в XVII-XVIII вв. Возникновение и распространение хасидизма. Еврейская община в России в XIX – начале XX в. Еврейские общины в советский период (1918-1985 гг.). Возникновение государства Израиль. Иудаизм в современной России.	Защита проекта Занятие-лекция Занятие-игра Занятие-викторина Занятие-соревнование Занятие-дискуссия Занятие-сказка
2	<b>Раздел II. Духовные основы иудаизма</b>	12	Введение в иудейскую духовную традицию. Вера в единого Бога. Десять Синайских Заповедей. Ответственное принятие 613 заповедей. Заповеди и Завет в жизни иудея. Архитектура – Эрец-Исраэль древнего и античного периода, архитектура в диаспоре, Израиля. Вклад евреев в мировую архитектуру. Музыка в библейскую и послебиблейскую эпоху. Зарождение и развитие синагогальной музыки (1 тыс. н. э.). Еврейская музыка средневековья и Ренессанса, в новое время. Еврейские образы и еврейский мелос в мировой музыке. Театр. Вклад евреев в мировую театр. Своеобразие еврейского фольклора и его отражение в памятниках письменности. Словесный фольклор (народное поэтическое творчество).	Защита проекта Занятие-лекция Занятие-игра Занятие-викторина Занятие-соревнование Занятие-дискуссия Занятие-сказка

3	<b>Раздел III. История буддизма</b>	4	Буддизм – древнейшая мировая религия. Основатель буддизма. Этапы жизни основателя буддизма. Распространение буддизма в Индии, в странах Юго-Восточной и Центральной Азии. Особенности буддизма в Китае и Японии. Буддизм в Тибете и на территории Монголии. Буддизм на территории России. Проникновение тибетского буддизма в Россию из Тибета и Монголии в XVII столетии. Становление независимых центров буддизма в России. Политика императрицы Елизаветы Петровны и официальное признание буддизма. Распространение буддизма на территории современной Бурятии, Тувы, Калмыкии, Иркутской области в XVII-XVIII веках. Буддизм в современной России.	Защита проекта Занятие-лекция Занятие-игра Занятие-викторина Занятие-соревнование Занятие-дискуссия Занятие-сказка
4	<b>Раздел IV. Духовные основы буддизма</b>	14	«Три драгоценности» буддизма. Четыре благородные истины буддизма. Основные направления буддизма – хинаяна, махаяна, ваджраяна. Малая, Великая, Алмазная колесницы. Основы теории ламаизма. Буддийский культ и обряды. Обряды жизненного цикла – свадьба, обряд благословения будущей матери, обряд наречения именем. Похоронные обряды.	Защита проекта Занятие-лекция Занятие-игра Занятие-викторина Занятие-соревнование Занятие-дискуссия Занятие-сказка
	Итог	34		

## 2. Тематическое планирование

34 ч -1ч/нед - 34 уч. нед

### Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема занятия	Колич. часов
<b>Раздел 1. Путешествие по Центральному федеральному округу (8 часов)</b>		
1	Введение в курс. Моя родина Россия, моя прародина - Русь	1
2	По земле святого Белогорья. Этнографический туризм Брянщины. Владимирское Великое Княжество.	1
3	История и этнография Воронежской, Ивановской и Калужской областей	1
4	Традиции и обычаи жителей Костромской, Курской и Липецкой областей	1
5	Москва. Как много в этом звуке для сердца русского слилось! Как много в нем отозвалось!	1
6	Особенности традиционного быта народов Рязанской, Смоленской и Тамбовской областей	1
7	Эстетические традиции народных промыслов жителей Тверской, и Ярославской областей.	1
8	Фестиваль ремесел «Живые традиции»: роспись на камнях или ожившие камушки	1
<b>Раздел 2. Путешествие по Приволжскому федеральному округу (9 часов)</b>		
9	Знакомьтесь, Приволжский Федеральный округ	1
10	Татарстан. Казань – культурная столица тюркского мира.	1
11	Башкортостан. Традиционные занятия и ремесла.	1
12	Культура, быт и праздники чувашского народа	1
13	История мордовской культуры	1
14	Самобытная традиционная художественная культура Удмуртии	1
15	Марийская народная культура. Традиции встречи Нового года.	1
16	Народы России – хранители духовных ценностей	1
17	Как сохранить духовные ценности?	1
<b>Раздел 3. Путешествие по Южному федеральному округу (7 часов)</b>		
18	Монастыри, церковные святыни и памятники Южного федерального округа.	1
19	Свадебные обряды Адыгов. Вне времени.	1
20	До седьмого колена. Родственные связи у калмыков.	1
21	Астрахань и Ростов-на-Дону – яркие представители российских городов.	1

22	Воспитание детей в семьях русских крестьян	1
23	Сохраним нашу землю голубой и зеленой	1
24	Фестиваль ремесел «Гончарное искусство»	1
<b>Раздел 4. Путешествие по Северо-Кавказскому федеральному округу (11 часов)</b>		
25	Горизонты Северо-Кавказского федерального округа	1
26	Дагестан и Ингушетия	1
27	Кабардино-Балкарская республика	1
28	Карачаево-Черкесская республика	1
29	Северная Осетия - живая частица ушедших времен: экскурсии по музеям	1
30	Чеченская республика и её история	1
31	Ставропольский край	1
32	Крым - едем за здоровьем на чудесный полуостров. Всё о культурной жизни.	1
33	Традиции – наследие народов многонациональной страны. Театры – искусство сцены	1
34-35	Фестиваль дружбы народов «Россия – наш общий дом!»	2

## Тематическое планирование 6 класс

№ п\п	Тема занятия	Колич. часов
<b>Раздел 1. Путешествие по Уральскому округу (9 часов)</b>		
1	Введение в курс. Моя родина Россия.	1
2	Святой Урал-Батюшка - прародина славянских народов.	1
3	К хозяйке Медных гор	1
4	Традиции и обычаи крестьян Зауралья	1
5	Хозяева рек, тайги и тундры: народы ханты и манси	1
6	Особенности традиционного жилища народов Севера	1
7	Эстетические традиции народных промыслов жителей Уральского округа	1
8-9	Фестиваль ремесел «Живые традиции»: роспись на камнях	2
<b>Раздел II. Путешествие по Дальневосточному Федеральному округу (7 часов)</b>		
10	Здесь встречаются север и юг. Знакомьтесь, Дальневосточный Федеральный округ	1
11	Хабаровский край и Амурская область– уникальные и неповторимые места России.	1
12	Культура и быт чукотского и якутского народов.	1
13	Мифы, исторические предания, сказки народов ДФО.	1
14	Праздники народов Дальневосточного Федерального округа	1
15	Традиции народных промыслов жителей Дальневосточного Федерального округов	1
16	Фестиваль ремесел «Живые традиции»: амулеты и игрушки	1
<b>Раздел III. Путешествие по Северо-Западному федеральному округу (10 часов)</b>		
17	В земле наша правда, в земле наши корни. Величие Русского Севера	1
18	Туристический маршрут «Серебряное кольцо России».	1
19	Монастыри и церковные святыни Северо-Западного федерального округа.	1
20	Дивный, холодный город Санкт-Петербург. «Северная Венеция».	1
21	Семейные обряды и верования карел	1
22	Эстетические традиции народных промыслов жителей северо-западного района: плетение кружев и вышивка.	1
23	Эстетические традиции народных промыслов жителей северо-западного района: чернение, гончарное искусство, искусство резьбы и росписи по дереву.	1

24	<b>Фестиваль ремесел «Живые традиции»: Вепская кукла.</b>	<b>1</b>
25	<b>Праздник весеннего равноденствия.</b>	<b>1</b>
<b>Раздел IV. Путешествие по Сибирскому Федеральному округу (9 часов)</b>		
26	<b>Сердце России – Сибирский Федеральный округ.</b>	<b>1</b>
27	<b>Алтай – «Золотые горы».</b>	<b>1</b>
28	<b>По следам загадочных петроглифов.</b>	<b>1</b>
29	<b>Живая частица ушедших времен: экскурсии по музеям.</b>	<b>1</b>
30	<b>Загадочная Тува</b>	<b>1</b>
31	<b>Хакасия - земля курганов и менгиров</b>	<b>1</b>
32	<b>Забайкальский край</b>	<b>1</b>
33	<b>Буряты и их культура.</b>	<b>1</b>
34-35	<b>Фестиваль дружбы народов «Россия – наш общий дом!»</b>	<b>2</b>



34 ч -1ч/нед - 34 уч. нед

Тематическое планирование 7 класс

№ п\п	Тема занятия	Колич. часов
<b>Раздел I. Земля Иркутская» (4 часа)</b>		
1	Откуда есть и пошла Земля Иркутская	1
2-3	Культура древних народов Прибайкалья. Региональные и мировые ценности.	2
4	Освоение казаками, первое знакомство с Прибайкальем.	1
<b>Раздел II. Коренные народы Прибайкалья (11 часов).</b>		
5-6	Буряты	2
7-8	Тофалары	2
9-10	Эвенки	2
11	Шаманизм	1
12-13	Традиционные праздники народов Прибайкалья	2
14-15	Урок этнографических путешествий	2
<b>Раздел III. Иркутск – середина Земли. Иркутск – центр пересечения мировых религий (10 часов)</b>		
16-17	Православие	2
18-19	Буддизм	2
20	Иудаизм	1
21	Мусульманство	1
22	Католицизм	1
23	Старообрядчество	1
24	Современный этнический состав Прибайкалья	1
25	Урок-обобщение.	1
<b>Раздел IV. Иркутские традиции в прошлом и настоящем (9 часов)</b>		
26-27	Улицы, театр, культура. Исторические экскурсии в прошлое.	2
28-29	Иркутск музыкальный. Иркутск театральный. Иркутск художественный.	2
30	Иркутск праздничный в прошлом и настоящем.	1
31	Подвиг. Память. Гордость.	2
32	Я и моя семья. Наши традиции.	1

33	Фестиваль ремесел «Живые традиции»: Вепская кукла.	1
34-35	Итоговое обобщение. «Что я внукам расскажу...»	2

34 ч -1ч/нед - 34 уч. нед

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Колич. часов
<b>Раздел I. История Православия (4 часа)</b>		
1-2	История возникновения Православия	2
3-4	Православие в России	2
<b>Раздел II. Духовные основы Православия (13 часов).</b>		
5-6	Особенности вероучения Православия	2
7-8	Церковные таинства	2
9	Божественная Литургия	1
10	Молитва в Православной церкви	1
11	Монашество и духовничество в Православной церкви	1
12	Семейное воспитание	1
13-16	Православное Искусство	4
17	Обобщающий урок. Защита творческих работ	1
<b>Раздел III. История ислама (2 часа)</b>		
18	История возникновения ислама. Общая характеристика ислама	1
19	Ислам в России. Ислам в Иркутской области	1
<b>Раздел IV. Духовные основы ислама (14 часов)</b>		
20-21	Основы вероучения	2
22	Священные книги	1
23-24	Семейное воспитание и образование	2
25-27	Быт, обычаи, традиции ислама	3
28-30	Праздники	3
31	Искусство	1
32	Обобщающий урок	1
33-34	Итоговое обобщение.	2

34 ч -1ч/нед - 34 уч. нед

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема занятия	Колич. часов
<b>Раздел I. История иудаизма (4 часа)</b>		
1	История возникновения иудаизма	1
2	Общая характеристика иудаизма	1
3	Иудаизм в России	1
4	Иудаизм в Иркутской области	1
<b>Раздел II. Духовные основы иудаизма (12 часов).</b>		
5-6	Основы вероучения	2
7-8	Священные книги	2
9	Семейное воспитание	1
10-11	Быт, обычаи, традиции	2
12-13	Праздники	2
14-15	Искусство	2
16	Обобщающий урок	1
<b>Раздел III. История буддизма (4 часа)</b>		
17	История возникновения буддизма	1
18	Общая характеристика буддизма	1
19	Буддизм в России	1
20	Буддизм в Иркутской области	1
<b>Раздел IV. Духовные основы буддизма (12 часов)</b>		
21-22	Основы вероучения	2
23-24	Священные книги	2
25	Семейное воспитание	1
26-27	Быт, обычаи, традиции	2
28-29	Праздники	2
30-31	Искусство	2
32-33	Обобщающий урок	2
34-35	Итоговое обобщение.	2

### **3. Материально-технические условия реализации программы курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

#### *1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение*

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования. М., 2010.
- Фундаментальное ядро содержания общего образования. М. 2011.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. М., 2015.
- Данилюк А.Я., А. М. Кондаков, В. А. Тишков Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009.

#### *Рекомендуемые учебники, учебные пособия и электронные ресурсы для использования по данной программе курса ОДНКНР*

##### *1.1. Учебники*

- Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015.
- Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. М.: Русское слово, 2013.
- Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М.: Русское слово, 2014.
- Ворожейкина Н.И., Заяц Д. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики и мировых религиозных культур. М.: Издательство «Ассоциация XXI век», 2014.
- Дронов В. П., Барина И П., Ром В. Я. География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс. / И. П. Барин. – М.: Дрофа, 2014. – 333 с.
- Дронов В. П. География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс: учебник / В. П. Дронов, И. И. Барин, В. Л. Ром; под ред. В. П. Дронова. – М.: Дрофа, 2014. – 286 с.
- Литература. 8 класс: в 2 ч. Ч. 1: учеб.-хрест. /Т. Ф. Кудюмова, Е. Е. Колокольцев, О. Б. Марьяна и др.; под ред. Т. Ф. Курдюмовой. – М.: Дрофа, 2014. – 286 с.
- Литература. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. А. В. Гулин, А. Н. Романова. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 320 с.
- Литература. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. А. В. Гулин, А. Н. Романова. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 304 с.
- Пчелов Е. В., Лукин П. В. История России с древнейших времен до XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательной организации / Е. В. Пчелов, П. В. Лукин; под ред. Ю. А. Петрова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 240 с.
- Пчелов Е. В., Лукин П. В. История России XVI-XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательной организации / Е. В. Пчелов, П.В. Лукин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 240 с.
- Захарова В. Н., Пчелов Е. В. История России. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / В. Н. Захаров, Е. В. Пчелов; под ред. Ю. А. Петрова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 232 с.

## 1.2. Электронные ресурсы

### 1.2.1. Электронные образовательные ресурсы

- ЭУП «Земля Иркутская» / авт.-сост. Крайнова Л. Н., к.и.н.
- Методические рекомендации по организации и проведению воспитательной работы по предупреждению экстремистских проявлений на расовой, национальной и религиозной почве среди обучающихся общеобразовательных организаций в образовательных организациях Иркутской области /авт. – сост.: Ангархаева Е.А., к. п. н.; Башелханов А.Ю., к. и. н.; Кулехова А.М.
- ЭОР Цикл учебных фильмов «Сто вопросов о религии»

### 2.2.3. Рекомендуемые интернет-ресурсы

*Культура народов России* <http://tourizm31.ru>

[https://russia.travel/brjanskaja/map/?LINK=9965&GROUP=rostur\\_locality](https://russia.travel/brjanskaja/map/?LINK=9965&GROUP=rostur_locality)

<https://russia.travel/vladimirskaja>

[www.woolhome.ru](http://www.woolhome.ru)

<http://visitvrn.ru/>

<https://russia.travel/ivanovskaja/places/292443/> [http://visit-](http://visit-kaluga.ru/)

[kaluga.ru/](http://visit-kaluga.ru/) <https://russia.travel/kostromskaja/>

<https://russia.travel/kurskaja/>

[http://liptur.ru/photo/lipeckiy\\_kray\\_film\\_na\\_russkom\\_yazike?show=1](http://liptur.ru/photo/lipeckiy_kray_film_na_russkom_yazike?show=1) <http://www.stsl.ru>

<http://www.stsl.ru/streetview/>

<https://russia.travel/orlovskaja/www.ryazantourism.ru>

<http://visit-smolensk.ru>

<http://turtmb.ru>

[www.welcometver.ru](http://www.welcometver.ru) ;

<https://russia.travel/yaroslavskaja/places/296024>

[https://russia.travel/yaroslavskaja/map/?LINK=10534&GROUP=rostur\\_traditions](https://russia.travel/yaroslavskaja/map/?LINK=10534&GROUP=rostur_traditions)

<https://russia.travel/>

<http://futuresruss.ru/worldculture/handcraft/bashkirskoe-dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-istoriko-kulturnaya-specifika.html><http://xnsbfhxcqep0aca2lwb.xn--p1ai/>

<http://skazanie.info/mordovskie-mify>

<http://futuresruss.ru/worldculture/handcraft/rossijskij-suvener-suveniry-udmurtii.html>

<http://gori-riadom.ru/>

<http://virtune.ru/karta-dygei-po-rajonam/>

*История религий*

<http://iriney.ru/about/index.htm>

<http://schools.keldysh.ru/school1413/religija/sitemap.htm#top>

<http://www.mospat.ru/index.php>

<http://www.pravoslavie.ru/>

<http://www.molitvoslov.com/>

<http://www.cdrm.ru/index.php>

<http://drevo.pravbeseda.ru/>

<http://www.russianorthodoxchurch.ws/>

<http://www.sretenie.ru/>

<http://www.catholic.ru/>

<http://protestant.ru/>

<http://adventist.ru>

<http://baptist.org.ru/>

<http://rus-baptist.narod.ru/>

<http://www.muslim.ru/>

<http://www.judaicaru.org/>

<http://www.dalailama.com/>

<http://buddhism.org.ru/>

<http://www.buddhism.ru/>

<http://www.buddas.ru/>

<http://festival.1september.ru/> Конкурс по региональной истории

«Прогулки по старому Иркутску»: зачем переименовывать улицы Иркутска?  
(стенограмма лекции) <http://www.pribaikal.ru/irkutsk-important-item/article/16134.html>

Старообрядцы в Сибири. <http://mion.isu.ru/pub/church/index.html>

*Список электронных библиотек*

Библиотека исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

Проект «Восточная литература»: <http://www.vostlit.info/>

Электронная факсимильная библиотека по истории и культуре России «Руниверс»:

<http://runivers.ru>

Библиофика: <http://www.bibliophika.ru/>

Зеркало: <http://ldn-knigi.narod.ru/RUSPROS>

ХРОНОС: <http://www.hrono.ru/>

Библиотекарь.Ру: <http://www.bibliotekar.ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451608

Владелец Левченко Елена Геннадьевна

Действителен с 28.06.2023 по 27.06.2024