

Иркутская область
Муниципальное образование города Братска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №1
от «30» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Специальные главы изучения химии»
(для обучающихся 9 классов)

Часть
образовательной
программы ООО

Братск, 2023

Пояснительная записка

Актуальнос

ть

Предполагаемая внеурочная деятельность направлена на углубление и расширение химических знаний учащихся через расширение и углубление определенных понятий, химических законов, более расширенного применения периодического закона и таблицы элементов Д.И.Менделеева, а также на подготовку к успешной сдаче государственного экзамена по предмету химии в формате ОГЭ.

В существующих ныне программах решению задач отводится неоправданно мало внимания. А ведь именно решение задач служит средством для осмыслиения, углубления и закрепления теоретического материала. При решении задач у учеников вырабатывается самостоятельность суждений, умение применять свои знания в конкретных ситуациях, развивается логическое мышление, появляется уверенность в своих силах.

Внеурочная деятельность по теме: «Специальные главы изучения химии» предназначена для учащихся 9-х классов и носит предметно-ориентированный характер и практическую направленность, т.к. предназначена не столько для формирования новых химических знаний, а сколько для развития умений и навыков решения расчётных задач различных типов, расширенного и углубленного изучения некоторых понятий и законов химии.

Данный курс «Специальные главы изучения химии» связан с базовым курсом химии основной школы, а также с курсами математики (составление пропорций, алгебраических уравнений) и физики (газовые законы).

Химические знания необходимы каждому человеку, они определяют рациональное поведение человека в окружающей среде, повседневной жизни, где с каждым днем возрастает роль бережного отношения человека к своему здоровью, здоровью окружающих, природе. Данный курс развивает интерес к химии, аналитические способности учащихся, расширяет их кругозор, формирует научное мировоззрение.

Курс рассчитан на 30 часов, начиная с октября месяца (один час в неделю), и рекомендуется для изучения в течение учебного года.

Исходя из конкретных условий, учитель может изменить порядок изучаемых тем, а также процент изучения определенной темы.

Содержание курса внеурочной деятельности

Реакции ионного обмена в растворах электролитов. Условия протекания реакций ионного обмена. Степень окисления. Окислитель. Восстановитель. Сущность окислительно-восстановительных реакций.

Металлы. Общая характеристика металлов на основании их положения в ПСХЭ. Закономерности изменения физических и химических свойств металлов. Алюминий. Амфотерность оксида и гидроксида алюминия. Железо. Соединения железа.

Неметаллы. Общая характеристика неметаллов на основании их положения в ПСХЭ. Закономерности изменения физических и химических свойств неметаллов и их соединений. Водород – химический элемент и простое вещество. Физические и химические свойства водорода, получение и применение. Водородные соединения неметаллов. Вода. Галогены и их соединения: физические и химические свойства.

Кислород – химический элемент и простое вещество. Физические и химические свойства кислорода, получение и применение. Сера: физические и химические свойства, важнейшие соединения. Азот: физические и химические свойства, важнейшие соединения. Фосфор: физические и химические свойства, важнейшие соединения. Углерод: физические и химические свойства, аллотропия (алмаз, графит, карбон, фуллерены), важнейшие соединения (оксиды углерода, угольная кислота и еёсоли). Кремний и его соединения (оксид кремния, кремниевая кислота, силикаты).

Первоначальные сведения об органических веществах. Первоначальные сведения о строении органических веществ.

Химия и жизнь. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Области применения неорганических веществ различных классов. Химические вещества как строительные и поделочные материалы (мел, мрамор, известняк, стекло, цемент). Вещества, используемые в полиграфии, живописи, скульптуре, архитектуре,

пиротехнике. Природные источники углеводородов: уголь, нефть и природный газ, их применение. Общие принципы химической технологии. Особенности химических профессий. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.

Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в современной жизни. Химия и здоровье. Лекарственные препараты; проблемы, связанные с их применением.

Химия и пища. Калорийность жиров, белков и углеводов. Консерванты пищевых продуктов (поваренная соль, уксусная кислота).

Бытовая химическая грамотность. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии. Токсичные, горючие и взрывоопасные вещества. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Химия в сельском хозяйстве.

Цели и задачи данного курса внеурочной деятельности:

Восприятие химии путем расширения знаний, выходящих за рамки обязательной учебной программы.

Устранение пробелов в знаниях.

Развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи при формировании новых задач.

Ознакомление учащихся с различными типами расчётных задач, а также с видами деятельности, необходимыми для успешного усвоения программы. Развитие умений применять знания в конкретных ситуациях.

Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира.

Методы преподавания курса:

Поисковый;

Учебный

диалог;

Решение проблемных задач;

Самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации.

Формы организации познавательной деятельности учащихся:

Индивидуальны

e

Групповые.

Формы учебных занятий:

Уроки решения ключевых задач;

Самостоятельная работа

учащихся; Лекции;

Зачёты:

Контрольная работа.

Учащиеся должны знать и уметь:

Основные понятия химии: Электролитическая диссоциация, ионные уравнения реакций, степень окисления, количество вещества, молярная масса, молярный объём, число Авогадро, газовые законы;

Законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава вещества, закон Авогадро и следствия из него, периодический закон Д.И.Менделеева и его применение на практике; свойства основных классов неорганических соединений; расчетные формулы для любых типов задач, уметь их решать;

Составлять уравнения всех химических процессов, заданных в условиях;

Устанавливать связи между приводимыми в задаче величинами с помощью пропорций или алгебраических уравнений;

Занятия в соответствии с программой курса предполагают:

Повторение теоретических вопросов, изученных в основной школе, их углубление; Применение теоретических знаний на практике;

Решение задач повышенного уровня сложности, помогающих соотнести имеющиеся знания с их практическим применением, обучение самостоятельному решению задач.

Формы контроля:

индивидуальный устный или фронтальный опрос; самоконтроль (по справочным пособиям);

тестирование;

различные виды заданий с выбором ответа, на соответствие или задания наконкретизацию теоретических положений;

взаимопроверка

Учебная, используемая литература:

Учебник для учащихся общеобразовательных организаций, рекомендованный Министерством Просвещения Российской Федерации: «Химия 9» Н.Е.Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара, Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2020г.

Задачник по химии 9 класс Н.Е.Кузнецова, А.Н.Лёвкин. Москва, издательский центр «Вентана-Граф» 2015-2019гг. В сборник включены типовые расчетные задачи, упражнения для формирования определенных умений и навыков. Электронные ресурсы, находящиеся в кабинете химии на дисках, дополнительные компьютерно-информационные ресурсы, сборник по подготовке к ОГЭ Добротин Д.И. ФИПИ Москва Просвещение.

Тематическое планирование

| № п/п | Тема занятий | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Строение атома, типы связей, степень окисления. | 5 |
| 2. | Электролиты, теория диссоциации. | 5 |
| 3. | Металлы. Неметаллы. Свойства, получение. | 4 |
| 4. | Основные классы неорганических соединений. | 4 |
| 5. | Задачи по курсу неорганической химии | 9 |
| 6. | Итоговые диагностические занятия «Сдаем успешно ОГЭ» | 3 |
| | Итого: | 30 |

Поурочно- тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | В том числе | | Форма проведения занятий | Способы выявления образовательных результатов |
|-------|---|------------------|-------------|----------|--|--|
| | | | Теория | Практика | | |
| 1. | Современное строение атома. Периодический закон. | 1 | 1 | | Лекция с элементами беседы. | Работа с документами, таблицей элементов. |
| 2. | Типы связей. Характеристика связи. | 1 | | 1 | Лекция и практическая работа. | Выявление разных типов связей по заданиям. |
| .3. | Понятие степень окисления. | 1 | | 1 | Практическое решение задачий. | Решение трудных вопросов по определению зарядов атомов. |
| 4. | Составление окислительно-восстановительных реакций. | 1 | | 1 | Лекция с элементами беседы, практическая работа. | Опрос, заполнение схем, таблиц. Разбор окислительно-восстановительных реакций. |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|------------------------------------|--|
| | | | | | | ельных реакций. |
| 5. | Химические реакции, типы. Условия протекания. | 1 | | 1 | Дискуссия по презентации . | Опрос, заполнение схем, таблиц |
| 6. | Электролиты. Теория диссоциации. | 1 | 1 | | Лекция с элементами опроса. | Решение заданий из сборника ОГЭ |
| 7. | Ионные уравнения реакций. | 1 | | 1 | Практическое применение знаний. | Решение задач с усложненными условиями. |
| 8. | Ионные уравнения реакций от условий. | 1 | | 1 | практическая работа | Опрос, заполнение схем, таблиц, решение заданий. |
| 9. | Качественные реакции на ионы. | 1 | | 1 | Практическая работа | Практическое решение задач. |
| 10 | Составление уравнений по сокращенному ионному уравнению. | 1 | | 1 | Практикум | Решение задач на составление уравнений. |
| 11 | Химические свойства металлов. | 1 | 1 | | Лекция с элементами беседы. | Заполнение таблиц, схем. Решение задач. |
| 12 | Электролиз солей металлов. | 1 | 1 | | Лекция с элементами беседы. | Тестирование по пройденным темам. |
| 13 | Химические свойства неметаллов. | 1 | | 1 | Опрос с элементами самостоятельной | Заполнение схемы-таблицы. |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | работы. | |
| 14 | Химические свойства воды. | 1 | 1 | | Лекция с элементами беседы. | Решение заданий с выбором ответа. |
| 15 | Свойства оксидов, кислот, солей. | 1 | | 1 | Повторение и обобщение. Фронтальный опрос. | Тестирование |
| 16 | Свойства оснований. | 1 | | 1 | Опрос и самостоятельная работа. | Тестирование. |
| 17 | Генетическая взаимосвязь между классами неорганических соединений | 1 | 1 | | Лекция с элементами компьютерных уроков по данной теме. | Составление уравнений всех химических процессов, заданных в условиях задачи. |
| 18 | Способы получения неорганических соединений. | 1 | | 1 | Практическая работа. | Тестирование по пройденной теме. |
| 19 | Решение задач на получение веществ из предложенного списка. | 1 | 1 | | Лекция с элементами беседы. | Вывод алгоритмов решения любых типов задач. |
| 20 | Практическое решение экспериментальных задач. | 1 | | 1 | Практическая работа | Экспериментальное решение задач на свойства и получение веществ. |
| 21 | Техника безопасности при проведении опытов. | 1 | 1 | | Презентация с применением беседы. | Составление правил по технике безопасности. |
| 22 | Растворы. Массовая доля растворенного вещества. | 1 | | 1 | Опрос и самостоятельная работа | Работа с текстом сборников |

| | | | | | по решению задач. | по подготовке к ОГЭ. |
|----|--|---|---|---|---|--|
| 23 | Решение задач на концентрацию. | 1 | | 1 | Фронтальный опрос и самостоятельная работа. | Решение задач по заданной теме с самоконтролем. |
| 24 | Решение задач на моль вещества. | 1 | | 1 | Лекция с элементами самостоятельной работы. | Решение задач с применением понятий моль вещества, . |
| 25 | Решение задач по уравнению реакции. | 1 | | 1 | Деловая игра с новыми понятиями о растворах и растворенных веществах. | Тестирование по решению задач. |
| 26 | Решение комбинированных задач. | 1 | 1 | | Лекция с элементами беседы. | Опрос, заполнение схем, таблиц |
| 27 | Решение усложненных комбинированных задач. | 1 | | 1 | Лекция с элементами опроса. | Тестирование по решению задач. |
| 28 | Разбор разных задач. | 1 | | 1 | Самостоятельная работа. | Тестирование. |
| 29 | Массовая доля элемента в соединениях и воды в кристаллогидратах. | 1 | 1 | | Лекция с элементами беседы. | Заполнение схемы и тестированиe.. |
| 30 | Повторение пройденного материала. | 1 | | 1 | Самостоятельная работа | Тестирование |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451608

Владелец Левченко Елена Геннадьевна

Действителен с 28.06.2023 по 27.06.2024