

Иркутская область
Муниципальное образование города Братска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Левченко Е. Г. _____
Приказ №181/од
от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Азбука безопасности»
(для обучающихся 1-4 классов)

Часть
образовательной
программы НОО

Братск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в детском возрасте - важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры.

Занятия по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для 1-4х классов посвящены одной из главных проблем - формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности. Приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель курса – создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи курса:

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.
- воспитывать культуру безопасности, ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Азбука безопасности».

Программа «Азбука безопасности» направлена на формирование у обучающихся сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в конечном счете, для воспитания личности безопасного типа - личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни человека, осознающей их важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

В процессе обучения по данной программе обучающиеся приобретают знания, умения и навыки по поведению в быту, на улицах и дорогах, в природе; на занятиях рассматриваются необходимые меры по безопасности в обращении с животными и во многих других ситуациях.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности предполагает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые

- знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

МЕСТО ИЗУЧАЕМОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 4 года (135 часов): 1 класс — 33 часа, 2 класс - 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс- 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс (33 ч.)

- Модуль 1. Введение. (1 ч.)
- Модуль 2. Безопасное поведение в школе. (2 ч.)
- Модуль 3. Школа Светофоркина. (4 ч.)
- Модуль 4. Безопасное поведение дома. (5 ч.)
- Модуль 5. Твоё здоровье. (5 ч.)
- Модуль 6. Безопасное поведение в природе. (3 ч.)
- Модуль 7. Дорожно-транспортная безопасность. (5 ч.)
- Модуль 8. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (3 ч.)
- Модуль 9. Безопасность в Интернете. (2 ч.)
- Модуль 10. Этикет – правила правильного поведения. (3 ч.)

2 класс (34 ч.)

- Модуль 1. Введение. (1 ч.)
- Модуль 2. Безопасное поведение в школе. (1 ч.)
- Модуль 3. «Школа Светофоркина». (5 ч.)
- Модуль 4. Безопасное поведение дома. (5 ч.)
- Модуль 5. Безопасное поведение на улице. (5 ч.)
- Модуль 6. Твоё здоровье. (5 ч.)
- Модуль 7. Безопасность в природе. (5 ч.)
- Модуль 7. Дорожно-транспортная безопасность. (3 ч.)
- Модуль 8. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (2 ч.)
- Модуль 9. Безопасность в Интернете. (2 ч.)

3 класс (34 ч.)

- Модуль 1. Введение. (1 ч.)
- Модуль 2. Безопасное поведение в школе. (1 ч.)
- Модуль 3. «Школа Светофоркина». (5 ч.)
- Модуль 4. Безопасное поведение дома. (5 ч.)
- Модуль 5. Безопасное поведение на улице. (5 ч.)
- Модуль 6. Безопасность в природе. (5 ч.)
- Модуль 7. Твоё здоровье. (5 ч.)
- Модуль 8. Дорожно-транспортная безопасность. (3 ч.)
- Модуль 9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (2 ч.)
- Модуль 10. Безопасность в Интернете. (2 ч.)

4 класс (34 ч.)

- Модуль 1. Введение. (1 ч.)

Модуль 2. Безопасное поведение в школе. (1 ч.)

Модуль 3. «Школа Светофоркина». (5 ч.)

Модуль 4. Безопасное поведение дома. (5 ч.)

Модуль 5. Безопасное поведение на улице. (5 ч.)

Модуль 6. Безопасность в природе. (5 ч.)

Модуль 7. Твоё здоровье. (5 ч.)

Модуль 8. Дорожно-транспортная безопасность. (3 ч.)

Модуль 9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (2 ч.)

Модуль 10. Безопасность в Интернете. (2 ч.)

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Азбука безопасности» в 1-4 классах**

Личностные результаты:

- формировать у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формировать способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формировать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формировать готовность к безопасному поведению в природе, обществе и бережному отношению к личному здоровью;
- формировать практические навыки рационального питания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- применять установленные правила в планировании способа решения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- составлять план и последовательность действий; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные УУД:

- использовать общие приёмы решения задач;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

Коммуникативные УУД:

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество;
- определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные результаты 1 класс

В результате выполнения данной программы обучающиеся должны **знать**:

- правила поведения на улице и дома, чтобы не получить травму,
- правила поведения на воде,
- правила дорожного движения,
- правила безопасного обращения с электроприборами

На основе полученных знаний учащиеся должны **уметь**:

- применять полученные знания на практике
- различать лекарственные и опасные растения, ягоды

-оказывать первую медицинскую помощь при травмах, при ссадинах, порезах, ожогах, укусах насекомых и т.д.

Предметные результаты 2 класс

- привить учащимся начальные знания в области безопасности и их осознанное применение в повседневной жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые качества для безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и ЧС;
- наметить преемственные связи в содержании и методах воспитания в начальной школе и первого этапа воспитания в основной школе

Предметные результаты 3 класс

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

Предметные результаты 4 класс

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- знания о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знания о здоровом образе жизни;
- знания об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- знания о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
Введение. (1 ч)								
1.1	Что такое безопасность?	1	0	0		Называть опасности: вещи, предметы и явления, которые при определённых условиях способны вызвать, причинить человеку, какой-нибудь вред, стать причиной травм и заболеваний. - природные опасности, - техногенного происхождения, - социальные опасности.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
Безопасное поведение в школе.(2ч)								
2.1	Экскурсия «Наша школа».	1	0	1		Экскурсия по школе.	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
2.2	Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.	1	0	0		Познакомить с правилами поведения школьника.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
Школа «Светофоркина» (4 ч)								
3.1	Для чего нужны правила дорожного движения.	1	0	0		Познакомить с историей появления ПДД. Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ПДД.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
3.2	Выйду я на улицу.	1	0	1		Диагностика уровня осведомлённости учащихся по ПДД и уровня сформированности практических	Практическая	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0

						умений ПДД Объяснить опасность игр на дороге через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте.	работа	
3.3	Дорога в школу.	1	0	1		Формировать у школьников представления об особенностях дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДДТП. Составление маршрута.	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
3.4	Дорога в школу.	1	0	0		Формировать у школьников представления об особенностях дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДДТП. Составление маршрута.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
Безопасное поведение дома. (5 ч)								
4.1	Как могут стать опасными обычные домашние вещи.	1	0	0		Познакомить с тем, какие домашние предметы могут быть опасными.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
4.2	Как человек огонь приручил.	1	0	0		Введение в курс по ПБ. Знакомство с эволюцией человека и необходимости использования огня. Знакомство с произведениями худ. литры об огне.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
4.3	Огонь друг или враг.	2	0	0		Показать какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
4.4	Если кто-то звонит в твою дверь.	1	0	0		Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
Твоё здоровье. (5 ч)								
5.1	Личная гигиена.	1	0	0		Познакомит с понятием «личная гигиена». Правила личной гигиены.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
5.2	Забота о глазах.	1	0	0		Познакомить детей с внешними органами человека, воспитывать в детях чувство необходимости сохранения физического здоровья, ответственности, формировать и способствовать становлению	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
5.3	Уход за ушами.	1	0	0				

5.4	Уход за зубами.	1	0	1		мотивационной сферы гигиенического поведения, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	ческая работа		
5.5	Как следует питаться	1	0	0		Формировать устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания, принципов безопасного и качественного питания.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0	
Безопасное поведение в природе.(3 ч)									
6.1	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека.	1	0	0		Провести наблюдения за элементами и явлениями погоды. Научиться описывать погоду и объяснять причины происходящих природных явлений. Уметь правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада, гололёда.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0	
6.2	Правила безопасности на воде.	1	0	0		Познакомит с причинами несчастных случаев на воде; повторить правильность действий при случившемся несчастье на льду. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения на льду.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0	
6.3	Мы и животные.	1	0	0		Познакомить с группой опасных животных и насекомых. Научатся правилам защиты от опасных животных и насекомых.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0	
Дорожно-транспортная безопасность. (5 ч.)									
7.1	Безопасность пешехода в на дороге.	1	0	0		Научить различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Знать кто такие участники дорожного движения. Знать как вести себя в соответствии с правилами.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0	
7.2	Безопасность пешехода в на дороге.	1	0	1		Научить различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Знать кто такие участники дорожного движения. Знать как вести себя в соответствии с правилами.	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0	
7.3	Наш друг – светофор.	1	0	0		Научить различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов). Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0	
7.4	Дорожные	1	0	0		Познакомить с видами дорожных знаков.	Устный	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0	

	знаки.						опрос;	=8blLP62rUt0
7.5	Игра «Узнай знак».	1	0	1		Викторина.		https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (3 ч)								
6.1	Что такое ЧС? ЧС природного происхождения.	1	0	0		Познакомить с понятием «чрезвычайные ситуации». Дать представление о природных ЧС.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
6.2	Наводнение.	1	0	0		Познакомить с причинами наводнений. Действия при наводнении. Составление памятки «Осторожно! Весенний паводок».	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
6.3	Землетрясение.	1	0	0		Познакомить с причинами землетрясения. Правила безопасности при землетрясении.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
Безопасность в Интернете. (2 ч)								
7.1	Компьютер-враг, друг, помощник?	1	0	0		Провести беседу по теме. Составление памятки работы на компьютере.	Устный опрос; письменный контроль	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
7.2	Компьютер и здоровье. Правила безопасного поведения в интернет.	1	0	0		Познакомить с правилами работы с компьютером. Безопасность в интернете.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
Этикет – правила правильного поведения. (3 ч)								
8.1	Как вести себя за столом.	1	0	1		Познакомить с правилами поведения за столом. Практическое занятие.	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
8.2	Как вести себя в гостях.	1	0	1		Познакомить с правилами поведения в гостях. Практическое занятие.	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0

8.3	Как вести себя в общественных местах.	1	0	1		Экскурсия. Правила поведения в общественных местах.	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8b1LP62rUt0
Итого по модулю		33						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	9				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт. р. работы	Практические				
Введение. (1 ч)								
1.1	Что такое безопасность?	1	0	0		Дать представление о том, как рождаются опасные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни. Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8b1LP62rUt0
Безопасное поведение в школе.(1ч)								
2.1	Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.	1	0	0		Познакомить с правилами поведения школьника.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8b1LP62rUt0
Школа «Светофоркина» (5 ч)								
3.1	Как устроена дорога.	2	0	0		Познакомит с путем сообщения и элементы дороги; перекрестки. Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8b1LP62rUt0

						на дороге		
3.2	Как устроена дорога.	1	0	1		Экскурсионное занятие, разработка безопасного маршрута (разработать памятки для первоклассников)	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8bLP62rUt0
3.3	Участники дорожного движения.	2	0	0		Кто относится к участникам дорожного движения. Научить как вести себя в соответствии с правилами.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8bLP62rUt0
Безопасное поведение дома. (5 ч)								
4.1	Опасные места дома.	1	0	0		Познакомить с несколькими известными правилами безопасного обращения с электрической энергией, поведением на балконе, подоконнике, в лифте.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8bLP62rUt0
4.2	Опасные места дома.	1	0	0		Познакомить с несколькими известными правилами безопасного обращения с электрической энергией, поведением на балконе, подоконнике, в лифте.	Письменный контроль	
4.3	Ни ночью ни днем не балуйтесь с огнем.	1	0	0		Дать представление о мерах предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8bLP62rUt0
4.4	Запомните детки-таблетки не конфетки.	1	0	0		Каждый должен с юных лет заботиться о своём здоровье, обладать знаниями в области гигиены и первой медицинской помощи, не вредить своему организму. Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу, но и вред, стать причиной травм и заболеваний. Как оказывать само- и взаимопомощь при химических ожогах и отравлении.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8bLP62rUt0
4.5	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	1	0	0		Дать представление об особенностях среды обитания человека. Влияния факторов среды на здоровье человека. Система жизнеобеспечения жителей города. Что и как надо делать в домашних условиях, чтобы не нанести ущерб домашнему имуществу	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8bLP62rUt0
Безопасное поведение на улице. (5 ч)								
5.1	Опасности улицы.	1	0	0		Познакомить с несколькими известными правилами безопасного поведения на улице: вблизи строительной площадки, трансформаторной будки,	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8bLP62rUt0

						на пустыре. Избегать опасные места во время прогулки на улице.		
5.2	Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.	1	0	0		Научить правильно действовать при встрече с незнакомцами. Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8b1LP62rUt0
5.3	Твой двор.	1	0	0		Дать представление - какие опасные зоны имеет каждый населённый пункт. В каких местах нашего города надо быть особенно внимательным. Научить избегать опасные места во время прогулки во дворе.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8b1LP62rUt0
5.4	Терроризм – это опасно!	1	0	0		Познакомить с мерами предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления. Запомнить номера телефонов экстренных служб.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8b1LP62rUt0
5.5	Если ты потерялся. Твои координаты.	1	0	0		Знать свой домашний адрес, имена родителей, место их работы, номер телефона родителей. Уметь обратиться за помощью. Запомнить номера телефонов экстренных служб.	Устный опрос; письменный контроль	https://www.youtube.com/watch?v=8b1LP62rUt0
Твоё здоровье. (5 ч)								
6.1	Почему мы болеем?	1	0	0		Дать представление о причинах и признаках болезней, что такое адаптация и как организм помогает себе сам, понимать значение выражения «здоровый образ жизни», какие врачи помогают сохранить нам здоровье.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8b1LP62rUt0
6.2	Прививки от болезней	1	0	0		Дать представление - что такое инфекционные болезни и для чего делают прививки от болезней, понимать для чего нужны лекарства.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8b1LP62rUt0
6.3	Как избежать отравлений	1	0	0		Познакомить с признаками лекарственных и пищевых отравлений. Уметь оказать себе первую помощь при лекарственных и пищевых отравлениях	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8b1LP62rUt0
6.4	Как уберечься от порезов, ушибов,	1	0	1		Какие бывают травмы. Научиться оказать первую помощь при порезах, ушибах, переломах; оказать первую помощь при укусах насекомых; оказать себе	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8b1LP62rUt0

	переломов.					первую помощь, если укусила собака.		
6.5	Безопасность при любой погоде.	1	0	0		Научить правилам поведения, если солнечно и жарко и если на улице дождь и гроза. Признаки перегревания и теплового удара.	Устный опрос; письменный контроль	https://www.youtube.com/watch?v=8bLP62rUt0
Безопасное поведение в природе.(5 ч)								
7.1	Правила поведения в лесу.	1	0	0		Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в лесу. Познакомить учащихся с растениями, ягодами и грибами родного края. Учить бережному отношению к природе; беречь лес, растения, животных, птиц.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8bLP62rUt0
7.2	Опасные растения.	1	0	0		Познакомить в каких случаях человеку приходится защищаться от природы. Научить распознавать ядовитые растения и грибы. Избегать опасности при встречах и общении с опасными насекомыми и животными. Закрепить знания о природных явлениях окружающего мира, о правилах безопасности во время опасных природных явлениях; - научить практическим действиям; - формировать понимание опасности природных явлений для жизнедеятельности человека.	Устный опрос; письменный контроль; практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8bLP62rUt0
7.3	Опасные грибы.	1	0	0				
7.4	Опасные животные.	1	0	0				
7.5	Опасные явления природы.	1	0	1				
Дорожно-транспортная безопасность. (3 ч.)								
8.1	Внимание, дорога!	1	0	1		Светофор – наш друг и помощник. Путешествие в страну дорожных знаков.	Практическое занятие	https://www.youtube.com/watch?v=8bLP62rUt0
8.2	Мы – пассажиры.	1	0	0		Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить автобус и автомобиль. а) транспортная культура поведения. б) Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.	Устный опрос; письменный контроль; практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8bLP62rUt0
8.3	Движение пешеходов по улице и дороге .	1	0	1		Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей части дороги.	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8bLP62rUt0
Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (2 ч)								

9.1	Причины наводнений. Меры защиты человека.	1	0	0		Дать представление о природных ЧС. Познакомить с причинами наводнений. Действия при наводнении. Составление памятки «Осторожно! Весенний паводок».	Устный опрос; письменный контроль;	https://www.youtube.com/watch?v=8b1LP62rUt0	
9.2	Безопасное поведение во время землетрясения.	1	0	1		Викторина. Просмотр фильма.	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8b1LP62rUt0	
Безопасность в Интернете. (2 ч)									
10.1	Компьютер и компьютерные игры.	1	0	0		Беседа по теме. Составление памятки работы на компьютере. Польза и вред компьютерных игр.	Устный опрос; письменный контроль;	https://www.youtube.com/watch?v=8b1LP62rUt0	
10.2	Путешествие в страну «Безопасный интернет».	1	0	1		Научить правилам работы с компьютером. Безопасность в интернете.	Устный опрос; практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8b1LP62rUt0	
ИТОГО ПО МОДУЛЮ		34							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	7					

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Ко нтр .ра бот ы	Пр акт иче ски е				
Введение. (1 ч)								
1.	Что такое безопасность?	1	0	0		Дать представление о том, как рождаются опасные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни. Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8b1LP62rUt0

						современном мире.		
Безопасное поведение в школе.(1ч)								
2.1	Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.	1	0	0		Познакомить с правилами поведения школьника.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8b1LP62rUt0
Школа «Светофоркина» (5 ч)								
3.1-3.2	Берегись автомобиля. Виды транспорта.	2	0	0		Научить различать транспорт, который мы видим в городах и посёлках, на земле, на воде и в воздухе.	Устный опрос; письменный контроль;	https://www.youtube.com/watch?v=8b1LP62rUt0
3.3-3.4	Движение пешеходов по улице и дороге .	2	0	1		Научить правилам дорожного движения. Как правильно перейти проезжую часть. Научить правилам пешехода. Движение пешеходов в непогоду и темноте.	Устный опрос; практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8b1LP62rUt0
3.5	Безопасность на железной дороге.	1	0	0		Научить правильно переходить железнодорожные пути для обеспечения безопасности. Просмотр фильма.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8b1LP62rUt0
Безопасное поведение дома. (5 ч.)								
4.1	Как обращаться с электроприборами.	1	0	0		Познакомить с причинами пожара. Причиной пожара могут быть нарушения пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии.	Устный опрос; письменный контроль;	https://www.youtube.com/watch?v=8b1LP62rUt0
4.2-4.3	Огонь, вода и газ.	2	0	1		Познакомить с действиями при пожаре. Уметь правильно действовать при аварии водопровода. Действия при утечке газа.	Устный опрос; практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8b1LP62rUt0
4.4	Профессия пожарный.	1	0	0		Научить осознавать важность профессии пожарного. Познакомить с краткой историей возникновения пожарного дела. Научить различать пожарную технику по её функциональным особенностям.	Устный опрос; письменный контроль;	https://www.youtube.com/watch?v=8b1LP62rUt0
4.5	Правила поведения с	1	0	0		Научить правильно действовать при встрече с незнакомцами. Познакомит с правилами личной	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8b1LP62rUt0

	незнакомцами.					безопасности, если оказался дома без взрослых.		
Безопасное поведение на улице. (5 ч)								
5.1	С другом мы идем гулять.	1	0	0		Научить - какие опасные зоны имеет каждый населённый пункт. В каких местах нашего города надо быть особенно внимательным. Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Полиция	Устный опрос; письменный контроль;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
5.2	Правила безопасности на льду.	1	0	0		Познакомить с причинами несчастных случаев на природе. Научить правилам личной безопасности при нахождении на природе. Первая медицинская помощь при переохлаждении и обморожении.	Устный опрос; письменный контроль;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
5.3-5.4	Правила поведения в толпе.	2	0	1		Познакомить с мерами предосторожностями при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления.	Устный опрос; практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
5.5	Наступает Новый год.	1	0	0		Познакомить с причинами возникновения пожаров в период НГ праздников. Понимать правила проведения эвакуации при угрозе жизни. Научить ориентироваться при выборе способа эвакуации при проведении утренников и концертов.	Устный опрос; письменный контроль;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
Безопасность в природе. (5 ч)								
6.1	Как люди относятся к природе?	1	0	0		Научить соблюдать правила безопасного поведения в природе. Необходимые средства защиты на природе.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
6.2	Осторожно, гололёд!	1	0	0		Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице, схода снега с крыш.	Устный опрос; письменный контроль;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
6.3	Опасность схода снега с крыш.	1	0	0				
6.4	Метели, снежные бури, снегопады и	1	0	1		Систематизировать знания о безопасных действиях при сильных морозах, метелях, снежных бурях и снегопадах. Научить оказывать первую помощь при	Устный опрос; практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0

	сильные мороз.					обморожении.		
6.5	Как вести себя во время грозы.	1	0	0		Познакомить учащихся с явлениями природы – грозой, молнией, громом; о роли этих явлений природы в жизни человека, о правилах поведения во время грозы.	Устный опрос; письменный контроль;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
Твоё здоровье. (5 ч)								
7.1	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.	1	0	0		Научить общаться без напряжения и страха; думать о своих поступках; избегать при общении лжи; стараться понимать своих родителей; уметь сдерживать себя в необходимой ситуации.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
7.2	Не грызи ногти, не ковыряй в носу.	1	0	0		Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в классе.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
7.3	Как нужно одеваться.	1	0	1		Показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года. Формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном, возрастом, о материалах, из которых она изготовлена, и их качестве.	Устный опрос; практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
7.4-7.5.	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах.	2	0	1		Научить сервировать стол; соблюдать гостевой этикет; соблюдать правила поведения в транспорте и на улице, в театре, кино, школе; уметь разговаривать по телефону; уметь помочь себе справиться с ленью; уметь организовать свой досуг.	Устный опрос; практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
Дорожно-транспортная безопасность. (3 ч.)								
8.1	Из истории правил дорожного движения.	1	0	0		Познакомить с историей возникновения ПДД.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
8.2	Город и его транспорт.	1	0	1		Познакомить с городским транспортом. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Опасные ситуации на дорогах. Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Мы – пассажиры. Правила для пассажира.	Устный опрос; практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
8.3	Мы – велосипедисты	1	0	1		Научить правилам для велосипедиста. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».	Устный опрос; письменный	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0

							контроль; практическа я работа	
Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (2 ч)								
9.1	ЧС природного происхождения.	1	0	0		Дать представление о природных ЧС. Познакомить с причинами наводнений. Действия при наводнении. Составление памятки «Осторожно! Весенний паводок». Правила поведения при землетрясениях.	Устный опрос; письменный контроль;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
9.2	Безопасное поведение во время урагана, смерча.	1	0	0		Беседа по теме. Просмотр фильма.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
Безопасность в Интернете. (2 ч.)								
10.1	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет.	1	0	1		Научить правилам безопасного поведения в Интернете. Игра.	Устный опрос; практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
10.2	Мошенничество в сети интернет.	1	0	0		Беседа. Просмотр фильма.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
ИТОГО ПО МОДУЛЮ		34						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	9				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Ко нтр .ра бот ы	Пр акт иче ски е				
Введение. (1 ч)								

1.1	Что такое безопасность?	1	0	0		Дать представление о том, как рождаются опасные ситуации. Научить общим правилам безопасности жизни. Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире.	Устный опрос; письменный контроль;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
Безопасное поведение в школе.(1ч)								
2.1	Как вести себя во время пожара в школе.	1	0	1		Научить правилам поведения школьника. Эвакуация.	Устный опрос; практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
Школа «Светофоркина» (5 ч)								
3.1-3.3	Правила перехода дороги.	3	0	1		Научить правилам перехода дороги: нерегулируемые переходы, регулируемые переходы, виды светофоров. Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге. Закрепить понятие дорог с односторонним и двусторонним движением, регулируемый и нерегулируемый переход. Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части Практическое занятие.	Устный опрос; письменный контроль; практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
3.4-3.5	Мы пассажиры.	2	0	1		Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить автобус и автомобиль. а) Транспортная культура поведения. б) Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.	Устный опрос; письменный контроль; практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
Безопасное поведение дома. (5 ч)								
4.1	Пожарная охрана и ее задачи.	1	0	0		Познакомить с пожарной охраной и ее задачами. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Предупреждение пожаров основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.	Устный опрос; письменный контроль;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
4.2	Пожар в лесу и на даче.	1	0	0		Познакомить с причинами возникновения пожаров в лесу и на даче. Последствия таких пожаров. Правила	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0

						поведения при ЧС на природе. Порядок разведения костров на природе. Средства защиты и эвакуации.	письменный контроль;	
4.3	Викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности».	1	0	1		Проверка знаний и умений.	Устный опрос; письменный контроль;	https://www.youtube.com/watch?v=8bILP62rUt0
4.4	Если вы остались дома одни.	1	0	0		Научить правилами поведения в квартире без родителей. Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Полиция и др.	Устный опрос; письменный контроль;	https://www.youtube.com/watch?v=8bILP62rUt0
4.5	Лекарства и средства бытовой химии, как источники возможной опасности.	1	0	0		Сформировать знание, что лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу, но и вред, стать причиной травм и заболеваний. Бытовая химия очень опасна, если пользуешься ею неправильно.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8bILP62rUt0
Безопасное поведение на улице. (5 ч)								
5.1	Опасные места на улице, во дворе.	1	0	0		Дать представление о том, какие опасные зоны имеет каждый населённый пункт. В каких местах нашего села надо быть особенно внимательным. Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Полиция	Устный опрос; письменный контроль;	https://www.youtube.com/watch?v=8bILP62rUt0
5.2	Терроризм угроза человечеству.	1	0	0		Научить мерам предосторожности при угрозе совершения террористического акта.	Устный опрос; письменный контроль;	https://www.youtube.com/watch?v=8bILP62rUt0
5.3	Действия, если ты оказался в заложниках.	1	0	1		Дать представление о поведении при похищении или захвата в качестве заложника. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления.	Устный опрос; письменный контроль;	https://www.youtube.com/watch?v=8bILP62rUt0

							практическа ая работа	
5.4	Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний периоды.	1	0	1		Составление памяток. Конкурс рисунков и плакатов по теме. Безопасность на льду.	Устный опрос; письменный контроль; практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
5.5	Игра – путешествие «Азбука безопасности».	1	0	1		Тематическое спортивное ориентирование по станциям.	Устный опрос; письменный контроль; практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
Безопасность в природе. (5 ч)								
6.1-6.2	Если ты заблудился в лесу.	2	0	1		Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в лесу. Ориентироваться в лесу по компасу, природным приметам. Повторить знания учащихся о растениях, ягодах и грибах родного края. Учить различать съедобные и ядовитые грибы, ягоды. Бережно относиться к природе; беречь лес, растения, животных, птиц.	Устный опрос; письменный контроль; практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
6.3	Опасности отдыха на природе.	1	0	0		Научить соблюдать правила безопасного поведения в природе. Необходимые средства защиты на природе. Информировать об основных опасностях отдыха на природе, профилактике укусов и отравлений. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при отдыхе на природе.	Устный опрос; письменный контроль;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
6.4	Экологическая безопасность.	1	0	0		Сформировать экологическую культуру, культуру поведения на природе.	Устный опрос; письменный контроль;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
6.5	Обобщающее занятие. Викторина.	1	0	0		Проверка знаний и умений.	Устный опрос; письменные	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0

							й контроль;	
Твоё здоровье. (5 ч.)								
7.1	Почему некоторые привычки называются вредными.	1	0	0		Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в классе	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
7.2	Злой волшебник табак.	1	0	0		Научить учащихся понимать, какое чувство провоцирует на тот или иной поступок (злость, зависть, гнев, радость); стараться избегать стрессов; уметь находить причину и последствия событий, уметь выбирать правильное для своего здоровья поведение. Отвечать за своё решение; уметь противостоять, если кто-то будет предлагать покурить; заниматься самовоспитанием; уметь сказать <i>нет</i> , если кто-нибудь будет предлагать попробовать алкоголь или наркотики; уметь оказывать помощь своим одноклассникам, поддерживать и помогать членам своей семьи.	Устный опрос; письменный контроль; практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
7.3	Злой волшебник алкоголь.	1	0	0				
7.4	Злой волшебник наркотик	1	0	1				
7.5	Спорт в жизни людей.	1	0	1		Сформировать знание, что спорт помогает людям избавиться от вредных привычек. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.	Устный опрос; письменный контроль;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
Дорожно-транспортная безопасность. (3 ч.)								
8.1	Как пешеходы и водители поделили улицу.	1	0	0		Познакомить с историей возникновения ПДД. Просмотр фильма.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
8.2	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1	0	0		Разобрать конкретные случаи дорожно-транспортного травматизма. Транспорт. Движение пешеходов и транспорта по улицам и дорогам. Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	Устный опрос; письменный контроль;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
8.3	Учите правила дорожного движения.	1	0	1		Практическое занятие. Праздник.	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (2 ч.)								

9.1	ЧС природного происхождения.	1	0	0		Дать представление о природных ЧС. Познакомить с причинами наводнений. Действия при наводнении. Составление памятки «Осторожно! Весенний паводок». Правила поведения при землетрясениях.	Устный опрос; письменный контроль;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
9.2	Безопасное поведение во время урагана, смерча.	1	0	0		Беседа по теме. Просмотр фильма.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
Безопасность в Интернете. (2 ч.)								
10.1	Социальные сети в моей жизни.	1	0	0		Научить правилам поведения в сети Интернет. Сформировать убеждения в необходимости соблюдения мер безопасности при посещении социальных сетей.	Устный опрос; письменный контроль;	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
10.2	Обобщающее занятие.	1	0	1		Викторина.	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0
ИТОГО ПО МОДУЛЮ		34						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	12				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое безопасность?	1	0	0		Устный опрос;
2	Экскурсия « Наша школа».	1	0	1		Практическая работа
3	Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.	1	0	0		Устный опрос;
4	Для чего нужны правила дорожного движения.	1	0	0		Устный опрос;
5	Выйду я на улицу.	1	0	1		Практическая работа

6	Дорога в школу.	1	0	1		Практическая работа
7	Дорога в школу.	1	0	0		Устный опрос;
8	Как могут стать опасными обычные домашние вещи.	1	0	0		Устный опрос;
9	Как человек огонь приручил.	1	0	0		Устный опрос;
10-11	Огонь друг или враг.	2	0	0		Устный опрос;
12	Если кто-то звонит в твою дверь.	1	0	0		Устный опрос;
13	Личная гигиена.	1	0	0		Устный опрос;
14	Забота о глазах.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа
15	Уход за ушами.	1	0	0		
16	Уход за зубами.	1	0	1		
17	Как следует питаться	1	0	0		Устный опрос;
18	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека.	1	0	0		Устный опрос;
19	Правила безопасности на воде.	1	0	0		Устный опрос;
20	Мы и животные.	1	0	0		Устный опрос;
21	Безопасность пешеходов на дороге.	1	0	0		Устный опрос;
22	Безопасность пешеходов на дороге.	1	0	1		Практическая работа
23	Наш друг – светофор.	1	0	0		Устный опрос;
24	Дорожные знаки.	1	0	0		Устный опрос;
25	Игра «Узнай знак».	1	0	1		
26	Что такое ЧС? ЧС природного происхождения.	1	0	0		Устный опрос;
27	Наводнение.	1	0	0		Устный опрос;
28	Землетрясение.	1	0	0		Устный опрос;
29	Компьютер-враг, друг, помощник?	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль
30	Компьютер и здоровье. Правила безопасного поведения в интернет.	1	0	0		Устный опрос;
31	Как вести себя за столом.	1	0	1		Практическая работа

32	Как вести себя в гостях.	1	0	1		Практическая работа		
33	Как вести себя в общественных местах.	1	0	1		Практическая работа		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	9				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контр.работы	Практические		
1	Что такое безопасность?	1	0	0		Устный опрос;
2	Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.	1	0	0		Устный опрос;
3-4	Как устроена дорога.	2	0	0		Устный опрос;
5	Как устроена дорога.	1	0	1		Практическая работа
6-7	Участники дорожного движения.	2	0	0		Устный опрос;
8	Опасные места дома.	1	0	0		Устный опрос;
9	Опасные места дома.	1	0	0		Письменный контроль
10	Ни ночью ни днем не балуйтесь с огнем.	1	0	0		Устный опрос;
11	Запомните детки-таблетки не конфетки.	1	0	0		Устный опрос;
12	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	1	0	0		Устный опрос;
13	Опасности улицы.	1	0	0		Устный опрос;
14	Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.	1	0	0		Устный опрос;
15	Твой двор.	1	0	0		Устный опрос;
16	Терроризм – это опасно!	1	0	0		Устный опрос;
17	Если ты потерялся. Твои координаты.	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль
18	Почему мы боеем?	1	0	0		Устный опрос;
19	Прививки от болезней	1	0	0		Устный опрос;
20	Как избежать отравлений	1	0	0		Устный опрос;
21	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.	1	0	1		Практическая работа
22	Безопасность при любой погоде.	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль
23	Правила поведения в лесу.	1	0	0		Устный опрос;
24	Опасные растения.	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль; практическая работа
25	Опасные грибы.	1	0	0		
26	Опасные животные.	1	0	0		

27	Опасные явления природы.	1	0	1			
28	Внимание, дорога!	1	0	1		Практическое занятие	
29	Мы – пассажиры.	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль; практическая работа	
30	Движение пешеходов по улице и дороге .	1	0	1		Практическая работа	
31	Причины наводнений. Меры защиты человека.	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль;	
32	Безопасное поведение во время землетрясения.	1	0	1		Практическая работа	
33	Компьютер и компьютерные игры.	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль;	
34	Путешествие в страну «Безопасный интернет».	1	0	1		Устный опрос; практическая работа	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	7			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контр.работы	Практические		
1	Что такое безопасность?	1	0	0		Устный опрос;
2	Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.	1	0	0		Устный опрос;
3-4	Берегись автомобиля. Виды транспорта.	2	0	0		Устный опрос; письменный контроль;
5-6	Движение пешеходов по улице и дороге .	2	0	1		Устный опрос; практическая работа
7	Безопасность на железной дороге.	1	0	0		Устный опрос;
8	Как обращаться с электроприборами.	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль;
9-10	Огонь, вода и газ.	2	0	1		Устный опрос; практическая работа
11	Профессия пожарный.	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль;
12	Правила поведения с незнакомцами.	1	0	0		Устный опрос;
13	С другом мы идем гулять.	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль;
14	Правила безопасности на льду.	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль;
15-16	Правила поведения в толпе.	2	0	1		Устный опрос; практическая работа
17	Наступает Новый год.	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль;
18	Как люди относятся к природе?	1	0	0		Устный опрос;
19	Осторожно, гололёд!	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль;
20	Опасность схода снега с крыш.	1	0	0		
21	Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа
22	Как вести себя во время грозы.	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль;
23	Добрый быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.	1	0	0		Устный опрос;

24	Не грызи ногти, не ковырай в носу.	1	0	0		Устный опрос;
25	Как нужно одеваться.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа
26-27	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах.	2	0	1		Устный опрос; практическая работа
28	Из истории правил дорожного движения.	1	0	0		Устный опрос;
29	Город и его транспорт.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа
30	Мы – велосипедисты	1	0	1		Устный опрос; письменный контроль; практическая работа
31	ЧС природного происхождения.	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль;
32	Безопасное поведение во время урагана, смерча.	1	0	0		Устный опрос;
33	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа
24	Мошенничество в сети интернет.	1	0	0		Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	9		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контр.работы	Практические		
1	Что такое безопасность?	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль;
2	Как вести себя во время пожара в школе.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа
3-5	Правила перехода дороги.	3	0	1		Устный опрос; письменный контроль; практическая работа
6-7	Мы пассажиры.	2	0	1		Устный опрос; письменный контроль; практическая работа
8	Пожарная охрана и ее задачи.	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль;
9	Пожар в лесу и на даче.	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль;
10	Викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности».	1	0	1		Устный опрос; письменный контроль;
11	Если вы остались дома одни.	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль;
12	Лекарства и средства бытовой химии, как источники возможной опасности.	1	0	0		Устный опрос;
13	Опасные места на улице, во дворе.	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль;
14	Терроризм угроза человечеству.	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль;
15	Действия, если ты оказался в заложниках.	1	0	1		Устный опрос; письменный контроль; практическая работа
16	Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний периоды.	1	0	1		Устный опрос; письменный контроль; практическая работа
17	Игра – путешествие «Азбука безопасности».	1	0	1		Устный опрос; письменный контроль;

						практическая работа	
18-19	Если ты заблудился в лесу.	2	0	1		Устный опрос; письменный контроль; практическая работа	
20	Опасности отдыха на природе.	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль;	
21	Экологическая безопасность.	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль;	
22	Обобщающее занятие. Викторина.	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль;	
23	Почему некоторые привычки называются вредными.	1	0	0		Устный опрос;	
24	Злой волшебник табак.	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль; практическая работа	
25	Злой волшебник алкоголь.	1	0	0			
26	Злой волшебник наркотик	1	0	1			
27	Спорт в жизни людей.	1	0	1		Устный опрос; письменный контроль;	
28	Как пешеходы и водители поделили улицу.	1	0	0		Устный опрос;	
29	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль;	
30	Учите правила дорожного движения.	1	0	1		Практическая работа	
31	ЧС природного происхождения.	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль;	
32	Безопасное поведение во время урагана, смерча.	1	0	0		Устный опрос;	
33	Социальные сети в моей жизни.	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль;	
34	Обобщающее занятие.	1	0	1		Практическая работа	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	12			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации курса занятий по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» имеется игровая комната, прогулочная площадка, класс, оборудованный аудио и видео аппаратурой, ПК, спортивный и игровой инвентарь аудио и видео диски соответствующей тематики, детские энциклопедии.

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ:

Плакаты «Основы безопасности жизни»

Дидактический набор «Дорожные знаки»

Оборудование :

Компьютер.

Мультимедийный проектор.

Интерактивная доска.

Принтер.

ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ:

Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения:

DVD «Уроки осторожности» - ТО «Маски», Москва, 2009.

DVD «Уроки хорошего поведения» - ТО «Маски», Москва, 2009.

DVD «Азбука безопасности. Смешарики» - ООО «Смешарики», концепция сериала и персонажи, 2003-2011.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://festival.1september.ru>

<http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2004г
2. Журнал «Начальная школа» 2005г. №6, с 96 «Путешествие в страну дорожных знаков».
3. Журнал «Начальная школа» 2005г. №7, с 91 «Зеленый огонек».
4. Журнал «Начальная школа» 2003г. №1, с 102 «В гостях у светофора».
5. Газета «Начальная школа» 2005г. №23. Ребусы.
6. Учебное пособие «Школа безопасности» М: «АСТ»,1997.
7. «ОБЖ» поурочные планы 1 класс, Волгоград 2000г.
8. С.А. Шинкарчук «Правила безопасности дома и на улице» -СПб: «Литера»,2010.
9. Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д. В.Григорьев, П. В. Степанов -М.:Просвещение,2010.
10. А. Усачев, А. Березин «Школа безопасности 3-4 класс», Пробный учебник для общеобразовательных учреждений, М: Издательство АСТ-ЛТД ИПС 1997г
11. Г.Н.Шевченко. Основы безопасности жизнедеятельности 3 класс Волгоград,2003 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451608

Владелец Левченко Елена Геннадьевна

Действителен с 28.06.2023 по 27.06.2024