

Иркутская область  
Муниципальное образование города Братска  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26»**

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Протокол №1  
от «30» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Умелые ручки»**  
**(для обучающихся 1-2 классов)**

Часть  
образовательной  
программы НОО

Братск, 2023

### Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» реализует художественно-эстетическое направление во внеурочной деятельности. Программа разработана для занятий с обучающимися 6-9 лет во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

Актуальность выбора определена следующими факторами:

1. Творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.
2. Детский досуг - это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, ибо именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану на изучение курса «Технология» отводится всего 1 час в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения кружковой работы.

Внеурочная деятельность «Умелые ручки» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Цель программы - воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи:

1. Научить детей основным техникам изготовления поделок;
2. Развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
3. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
4. Привить интерес к народному искусству;
5. Обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
6. Организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

Связь занятий «Умелые ручки», с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия внеурочной деятельности и повышает заинтересованность обучающихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира), технология (работа с разными материалами и др.), изобразительное искусство (применение фантазии, выдумки, развитие

художественно-эстетического вкуса и др.), краеведение (изучение обычаев народа, обработка льна, шерсти и др.).

Активная работа внеурочной деятельности способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия обучающихся, расширению их политехнического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Занимаясь на занятиях, ребята смогут углубить знания и умения по интересующему их делу и применить в общественно полезном труде в школе и дома.

Система развивающего обучения, ориентирующая на уровень ближайшего развития детей, способствует освоению школьниками как опорного учебного материала (исполнительская компетентность), так и выполнению заданий повышенной сложности в режиме дифференциации требований к обучающимся.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление поделок, отчет о проделанной работе. Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

Занятия заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов действий, творчески общаться друг с другом, Ребята овладевают умением многократно подбирать и комбинировать материалы, целесообразно его использовать, учатся постигать технику, секреты народных мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию школьников, формированию желания заниматься интересным и полезным трудом.

Внеурочная деятельность «Умелые ручки» проводится во второй половине дня. Местом проведения занятий может быть кабинет технологии, кабинет начальных классов, библиотека, культурно-оздоровительный центр города.

Программа предусматривает проведение занятий в различной форме:

1. По количеству детей, участвующих на занятии в работе: коллективная, групповая, индивидуальная;
2. По особенностям коммуникативного взаимодействия: практическое занятие, беседа, рассказ, игра, самооценка и самоконтроль, взаимооценка и взаимоконтроль;
3. По дидактической цели: вводное занятие, практические занятия, комбинированные формы занятий.

На занятиях используются презентации, книги, иллюстрации, современное техническое оборудование в виде интерактивной доски.

При выполнении работ на творческое воображение ребенок стоит перед необходимостью создать собственный образ и воплотить его в изделии. Учитель может показать несколько образцов не для точного подражания, а как варианты выполнения задания. Следует подчеркнуть, что художественной деятельности на занятиях придается особое значение как эффективному средству развития воображения и эстетического чувства детей.

На занятиях дети знакомятся с терминами, обозначающими технику изготовления изделий (аппликация, мозаика, оригами и т.д.). Овладение этими терминами, как и названиями операций, свойств материалов, будет важным вкладом в развитие речи детей.

Особое внимание на занятиях уделяется беседам. В беседах должны найти отражение следующие вопросы: историческое развитие декоративно-прикладного искусства и художественных промыслов, основанных на народном искусстве и национальных традициях. Такие беседы не только способствуют эстетическому воспитанию, но вызывают интерес к изучению культуры родного края, его традиций и обычаев.

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» рассчитана для проведения занятий во второй половине дня. Продолжительность обучения 2 года. Занятие проводится 1 раз в неделю. Количество часов за год в 1 классе: 17 часов; количество часов за год во 2 классе: 34 часа.

## Содержание программы

### 1 класс

#### 1. Работа с природным материалом (4 часа)

Занятие-экскурсия «Красота родного края». Звери. Птицы.

Познакомить с разнообразным природным материалом и его свойствами (ломается, склеивается, слоится, плавает, намокает).

Материал: Листья, шишки, палочки, клей.

#### 2. Работа с бумагой (4 часа)

Аппликации. Рыбы. Мой двор.

Продолжать знакомить с бумагой и ее свойствами (легко режется, впитывает воду, склеивается, мнется, плохо разглаживается руками, хорошо гладится утюгом); научить детей правильно пользоваться ножницами, вырезать из бумаги несложные детали, делать надрезы; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Материал: цветная бумага, клей, ножницы.

#### 3. Работа с тканью (4 часа)

Создание коллекции «Ткани». Преобразование кусочка ткани. Кукла. Одежда для кукол.

Познакомить с тканью и ее свойствами (склеивается, сшивается, стирается, линяет, режется, мокнет, рвется, мнется); научить преобразовывать кусочек ткани в одежду для кукол, картинку; воспитывать трудолюбие, аккуратность.

Материал: ткань, бумага, краски, ножницы, нитки, иголка.

#### 4. Работа с бросовым материалом (3 часа)

Занятие-экскурсия «Что нам дарит природа». Заготовка бросового и природного материалов. Поделки к праздникам.

Развивать мелкую моторику рук; формировать творческое мышление.

Познакомить детей с разнообразием природного, бросового материалов, использованием в изготовлении поделок.

Материал: ракушки, камушки, листья, шишки, палочки, проволока, фантики, картон, баночки, коробочки, поролон.

#### 5. Работа с пластилином (2 часа)

Рельефное изображение растений.

Способность созданию образов уже знакомых растений, усложняя их по своему желанию, проявляя фантазию, творчество; формировать желание работать в коллективе и доводить начатое дело до конца.

Материал: пластилин, ватман, краски, карандаши, бумага, клей, природный материал.

### 2 класс

#### 1. Работа с природным материалом (8 часов)

Занятие-экскурсия «Красота родного края». Рыбы. Растения.

Познакомить с разнообразным природным материалом и его свойствами (ломается, склеивается, слоится, плавает, намокает).

Материал: Листья, шишки, палочки, клей.

#### 2. Работа с бумагой (10 часов)

Аппликации. Листья. Корабли. Самолеты.

Продолжать знакомить с бумагой и ее свойствами (легко режется, впитывает воду, склеивается, мнется, плохо разглаживается руками, хорошо гладится утюгом); научить

детей правильно пользоваться ножницами, вырезать из бумаги несложные детали, делать надрезы; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Материал: цветная бумага, клей, ножницы.

### 3. Работа с тканью (4 часа)

Создание коллекции «Ткани». Преображение кусочка ткани. Кукла. Одежда для кукол.

Познакомить с тканью и ее свойствами (склеивается, сшивается, стирается, линяет, режется, мокнет, рвется, мнется); научить преобразовывать кусочек ткани в одежду для кукол, картинку; воспитывать трудолюбие, аккуратность.

Материал: ткань, бумага, краски, ножницы, нитки, иголка.

### 4. Работа с бросовым материалом (8 часов)

Занятие-экскурсия «Что нам дарит природа». Заготовка бросового и природного материалов. Поделки к праздникам.

Развивать мелкую моторику рук; формировать творческое мышление.

Познакомить детей с разнообразием природного, бросового материалов, использованием в изготовлении поделок.

Материал: ракушки, камушки, листья, шишки, палочки, проволока, фантики, картон, баночки, коробочки, поролон.

### 5. Работа с пластилином (4 часа)

Рельефное изображение животных.

Способность созданию образов уже знакомых животных, усложняя их по своему желанию, проявляя фантазию, творчество; формировать желание работать в коллективе и доводить начатое дело до конца.

Материал: пластилин, ватман, краски, карандаши, бумага, клей, природный материал.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе решения системы программных задач кружка у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Целеполагание (постановка и удерживание цели).
- Планирование (составление плана своей деятельности).
- Понимание (видение проблемы; анализ сделанного — почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки).
- Моделирование (представление способа действия в виде модели-схемы, выделение всего существенного и главного).
- Проявление инициативы при поиске способа (способов) решения задачи.
- Вступление в коммуникацию (взаимодействие при решении задачи, отстаивание своей позиции, принятие или отклонение точки зрения других).

Обучающиеся будут иметь представление: о проектной деятельности в целом и её основных этапах.

С помощью учителя научатся:

- выбирать темы для практических работ;
- формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем;
- выдвигать возможные способы их решения;
- доказывать своё мнение.

Освоение предметных знаний, умений:

- будут иметь представление о материале, из которого сделана поделка;
- овладеют приемами работы с различными материалами;
- научатся самостоятельно определять последовательность выполнения работы;
- научатся самостоятельно проводить анализ поделки;

- научатся выполнять работу по замыслу;
- научатся выбирать материал, соответствующий данной конструкции, и способы скрепления, соединения деталей;
- научатся использовать в работе разные способы ручного труда.

В результате прохождения курса у обучающихся будут сформированы указанные ниже универсальные учебные действия.

1. **Метапредметные:**

2. **Регулятивные:**

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату.

3. **Познавательные:**

- умение учиться;
- приобретение навыков решения творческих задач;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

4. **Коммуникативные:**

- выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулирование собственного мнения и позиции;
- озвучивание вопросов;
- допущение возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентирование на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учетывание разных мнений.

5. **Личностные:**

- мотивация учебной деятельности;
- проявление навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- освоение социальной роли обучающегося.

По окончании обучения обучающиеся должны знать:

- виды материалов и их свойства (бумага, картон);
- название, назначение и приёмы безопасной работы с инструментами и приспособлениями;
- последовательность изготовления несложных изделий;
- приёмы разметки (сгибанием, по шаблону, трафарету);
- способы соединения деталей: клеем, нитками, пластилином.

Должны уметь:

- организовать рабочее место;
- под руководством педагога проводить анализ изделия;
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами;
- экономно выполнять виды разметок;
- резать и вырезать ножницами;
- соединять детали различными способами;
- эстетично оформлять изделие.

**Формы подведения итогов** осуществляются в виде проведения выставок, участия в различных конкурсах, награждения лучших поощрительными призами, грамотами. Изделия используются для подарков родителям, близким, друзьям.

## **Тематическое планирование**

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>1 класс</b>				
<b>Работа с природным материалом</b>				
1-2	Занятие-экскурсия «Красота родного края». Звери. Птицы.	2	2	4
<b>Работа с бумагой</b>				
3-4	Аппликации. Рыбы. Мой двор.	2	2	4
<b>Работа с тканью</b>				
5	Создание коллекции «Ткани». Преобразование кусочка ткани. Кукла. Одежда для кукол.	2	2	4
<b>Работа с бросовым материалом</b>				
6-7	Занятие-экскурсия «Что нам дарит природа». Заготовка бросового и природного материалов. Поделки к праздникам.	1	2	3
<b>Работа с пластилином</b>				
8	Рельефное изображение растений.	1	1	2
ИТОГО:		8	9	17
<b>2 класс</b>				
<b>Работа с природным материалом</b>				
1-4	Занятие-экскурсия «Красота родного края». Рыбы. Растения.	4	4	8
<b>Работа с бумагой</b>				
5-9	Аппликации. Листья. Корабли. Самолеты.	5	5	10
<b>Работа с тканью</b>				
10-11	Создание коллекции «Ткани». Преобразование кусочка ткани. Кукла. Одежда для кукол.	2	2	4
<b>Работа с бросовым материалом</b>				
12-15	Занятие-экскурсия «Что нам дарит природа». Заготовка бросового и природного материалов. Поделки к праздникам.	4	4	8
<b>Работа с пластилином</b>				
16-17	Рельефное изображение животных.	2	2	4
ИТОГО:		17	17	34

#### **Методическое обеспечение программы**

Мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов.

Методическое пособие (ФГОС НОО) 1-2 классы.

Дополнительная литература для обучающихся и учителя.

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

Парты, стулья, стол, кресло, шкаф, компьютер, принтер, доска.

Кухонный гарнитур, мойка, урна для отходов.

Утюг, гладильная доска, электрические швейные машины, ножницы, иглы, промышленные образцы тканей и ниток, коллекции искусственных и синтетических волокон.

Диэлектрические коврики, огнетушитель, аптечка.

#### **Список литературы для педагога**

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

**Список литературы для обучающихся**

1. Т.Н. Проснякова. Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.  
Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги - Ярославль: Академия развития, 2006.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451608

Владелец Левченко Елена Геннадьевна

Действителен с 28.06.2023 по 27.06.2024