



УЧУСЬ УЧИТЬСЯ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ СОВМЕСТНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИХ РОДИТЕЛЯМИ

ЗАДАНИЕ №8.1

На столе выставлены знакомые ребенку 10 предметов. Названия этих предметов проговариваются. Далее ребенку предлагают повернуться спиной к столу. В это время убирается 1 предмет (позже можно убрать 2-3 предмета). Открыв глаза, ребенок должен посмотреть на выставленные предметы и угадать, какой предмет убрали со стола.

ЗАДАНИЕ №8.2

«Говори наоборот». Взрослый называет слово, а ребенок в ответ называет слово с противоположным значением (например, «день» - «ночь»). Предлагаются следующие слова: день, маленький, высокий, толстый, светлый, низ, ноги, весна, утро, зима, низкий, острый, короткий, грустный, тихий, белый, трудный, легкий, быстрый.

ЗАДАНИЕ №8.3

«Различия и сходства». Психолог показывает ребенку пару слов, ребенок должен найти отличия и сходства: «Давай рассмотрим эти 2 предмета: книгу и тетрадь. Чем они похожи? А чем отличаются?» Предлагаются следующие пары слов: снег-дождь, птица-рыба, птица-бабочка, футбол-шахматы, муха-муравей.

ЗАДАНИЕ №8.4

«Выбери лишнее». Психолог называет 3 слова, ребенок должен сказать, какое слово лишнее, и ОБЪЯСНИТЬ СВОЙ ОТВЕТ. Предлагаются следующие слова:

птица, лиса, огурец

солнце, мяч, собака

стул, стакан, стол

ЗАДАНИЕ №8.5

Используются картинки из развивающей игры.

Ребенок должен сгруппировать их и назвать каждую группу.

