

Индивидуальная карта ресурсов стажера Б(О)П в рамках реализации ФЦПРЯ
по теме «Формирование русской языковой среды социокультурными и образовательными средствами полиэтнического образовательного пространства»

Время	Мероприятие	Форма работы	Ответственный тьютор	Результат деятельности стажера
09.00 – 9.30	Знакомство. Начало дня	Диагностика профессиональных потребностей участников стажировки	Левченко Е.Г., Батрак Я.А.	Результат: Понимание собственных профессиональных затруднений в организации работы с детьми, слабо владеющими русским языком и с низкой речевой компетентностью Продукт: Индивидуальный перечень профессиональных потребностей стажера. Дневник стажера
9.30 – 10.30	Виртуальная выставка	Презентация собственного опыта работы по формированию речевой компетентности обучающихся	Левченко Е.Г., Матц Е.В.	Результат: Представление о возможных технологиях, методах и средствах в работе с детьми, слабо владеющими русским языком и с низкой речевой компетентностью Продукт: Аналитическая таблица имеющихся в распоряжении стажера образовательных технологий, методов, средств. Дневник стажера
10.30 – 11.00		Представление кейсов методических материалов по теме стажировки	Матц Е.В., Батрак Я.А.	
11.00 – 12.30	Деловая игра «Перевернутый класс»	Погружение стажеров в смоделированную ситуацию взаимодействия с людьми слабо владеющими русским языком	Матц Е.В., Батрак Я.А.	Результат: Анализ ситуации, соотнесение собственных представлений о реальных проблемах в обучении детей, слабо владеющих русским языком Продукт: Индивидуального образовательного маршрута стажера. Дневник стажера

13.30 – 14.30	Стажерская проба	Посещение и анализ открытого урока по русскому языку во 2 классе	Малахова И.В.	<p>Результат: Анализ и оценка эффективности урока. Представление о возможностях работы педагога по формированию речевой компетентности обучающихся</p> <p>Продукт: Опорная карта анализа урока Дневник стажера</p>
13.30 – 14.30		Анализ занятия психолога с обучающимися	Батрак Я.А.	<p>Результат: Представление о возможностях работы психолога по развитию словесно-логического мышления</p> <p>Продукт: Опорная карта анализа занятия Дневник стажера</p>
14.30 – 16.00	Творческая педагогическая мастерская	Проектирование и разработка методического кейса	Матц Е.В., Коледа О.С., Малахова И.В., Батрак Я.А.	<p>Результат: Формирование компетентности по разработке методических материалов для работы с детьми слабо владеющими русским языком</p> <p>Продукт: Кейс методических материалов. Дневник стажера</p>
16.00 – 17.00	Открытый микрофон	Рефлексия дня	Левченко Е.Г., Матц Е.В.	<p>Результат: Анализ и оценка эффективности результатов собственной деятельности. Представление перспективы дальнейшего развития профессиональной компетентности.</p> <p>Продукт: Дневник стажера</p>