

АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Каждому учителю-предметнику провести корректировку календарно-тематических планов.
2. Учителя-предметники обязаны изучить электронно-образовательные ресурсы (ЭОР) (электронные учебники, пособия, он-лайн платформы) инструкции работы с ними, отобрать для себя наиболее приемлемые и оповестить учеников об этом через классных руководителей.
3. **ДНЕВНИК.RU.** – главная платформа в период дистанционного обучения, к ней привязано расписание, планы содержания уроков, задания и ссылки для учеников, оценки. Строго соблюдаем расписание уроков.
4. Помните, наполняйте урок учебными ситуациями, рассчитанными ровно на 30 минут, ведь ваш урок не единственный в рабочей линейке дня.
5. Учителя - предметники обязаны проводить консультации для обучающихся (форма общения любая: скайп, электронная почта, обратная связь посредством дневника.ru) по установленному администрацией расписанию, строго соблюдая временные рамки.
6. При работе на платформе **ДНЕВНИКА.RU** учитель обязан:
 - за день до урока опубликовать в Дневнике.ru на странице урока в разделе «Домашнее задание» задания с указанием используемого ОЭР (платформы) и четко объяснить ученикам форму и срок выполнения заданий и напомнить о возможности получить у вас консультацию (файлы с содержанием темы урока (они могут быть звуковые, печатные, видео));
 - помнить, что созданные вами задания - это не список заданий, а выстроенный процесс учения, который должен содержать простые, доступные и самые необходимые задания;
 - обеспечить своевременное выставление отметок в журнал;
 - ваши задания на уроке (в прикрепленном файле) должны соответствовать записи в строке домашнее задания в дневнике.
7. Не допускайте случаев **БЕЗДЕЙСТВИЯ УЧЕНИКОВ**. Контролировать – это не только выставить отметку, но и незамедлительно **ВЫЙТИ** на **СВЯЗЬ** в такой последовательности: 1.Классный руководитель 2. Ученик 3. Родитель.
8. Не выставляйте неудовлетворительные оценки за выполнение работы и за невыход на дистанционный урок: позвольте ученику после выхода с карантина исправить (улучшить) свои результаты.
9. Позвольте ошибаться себе, ученикам, родителям. Идите на контакт, переговоры, компромиссы.