

## План работы стажировки Б(О)П в рамках реализации ФЦПРЯ

по теме «Формирование русской языковой среды социокультурными и образовательными средствами полиэтнического образовательного пространства»

**Цель:** повышение квалификации педагогов в сфере применения различных технологий, методов и приемов в процессе реализации образовательных программ для детей с низким уровнем владения русского языка и речевой компетентности.

Стажировка проводится в течение одного дня.

| Время         | Мероприятие                                 | Форма работы   | Ответственный тьютор  | Результат деятельности стажера  |
|---------------|---|--|---|---|
| 09.00 – 9.30  | <b>Знакомство.</b><br>Начало дня            | Диагностика профессиональных потребностей участников стажировки  | Левченко Е.Г.,<br>Батрак Я.А.                               | Индивидуальный перечень профессиональных потребностей стажера.<br>Дневник стажера                                       |
| 9.30 – 10.30  | <b>Виртуальная выставка</b>                 | Презентация собственного опыта работы по формированию речевой компетентности обучающихся               | Левченко Е.Г.,<br>Матц Е.В.                                 | Аналитическая таблица имеющихся в распоряжении стажера образовательных технологий, методов, средств.<br>Дневник стажера |
| 10.30 – 11.00 |   | Представление кейсов методических материалов по теме стажировки  | Матц Е.В.,<br>Батрак Я.А.                                   |   |
| 11.00 – 12.30 | <b>Деловая игра</b><br>«Перевернутый класс» | Погружение стажеров в смоделированную ситуацию взаимодействия с людьми слабо владеющими русским языком | Матц Е.В.,<br>Коледа О.С.                                   | Индивидуального образовательного маршрута стажера.<br>Дневник стажера   |
| 13.30 – 14.30 | <b>Стажерская проба</b>                     | Посещение и анализ открытого урока по русскому языку во 2 классе                                       | Малахова И.В.   | Опорная карта анализа урока<br>Дневник стажера  |
| 13.30 – 14.30 |   | Анализ занятия психолога с обучающимися  | Батрак Я.А.   | Опорная карта анализа занятия<br>Дневник стажера  |
| 14.30 – 16.00 | <b>Творческая педагогическая мастерская</b> | Проектирование и разработка методического кейса  | Матц Е.В.,<br>Коледа О.С.,<br>Малахова И.В.,<br>Батрак Я.А. | Кейс методических материалов.<br>Дневник стажера  |
| 16.00 – 17.00 | <b>Открытый микрофон</b>                    | Рефлексия дня  | Левченко Е.Г.,<br>Матц Е.В.                                 | Дневник стажера   |