**Рабочий лист для подготовки к ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Элементы содержания** | **Пройдено** | **Необходимо изучить/повторить** |
| **Тема 1. Фонетика** |
|  | Орфоэпические нормы (постановка ударения) |  |  |
| **Тема 2. Лексика и фразеология** |
|  | Лексическое значение слова |  |  |
|  | Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы |  |  |
|  | Фразеологические обороты |  |  |
|  | Группы слов по происхождению и употреблению |  |  |
|  | Лексические нормы |  |  |
| **Тема 3. Грамматика. Морфология** |
|  | Самостоятельные части речи |  |  |
|  | Служебные части речи |  |  |
|  | Грамматические нормы (морфологические нормы) |  |  |
| **Тема 4. Грамматика. Синтаксис** |
|  | Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения |  |  |
|  | Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения |  |  |
|  | Второстепенные члены предложения |  |  |
|  | Двусоставные и односоставные предложения |  |  |
|  | Распространенные и нераспространенные предложения |  |  |
|  | Полные и неполные предложения |  |  |
|  | Осложненное простое предложение |  |  |
|  | Сложное предложение |  |  |
|  | Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения |  |  |
|  | Сложные предложения с разными видами связи между частями  |  |  |
|  | Способы передачи чужой речи |  |  |
|  | Синтаксический анализ простого предложения  |  |  |
|  | Синтаксический анализ сложного предложения |  |  |
|  | Грамматические нормы (синтаксические нормы) |  |  |
| **Тема 5. Орфография** |
|  | Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц |  |  |
|  | Употребление гласных букв О/Е (Е) после шипящих и Ц |  |  |
|  | Употребление Ь и Ъ |  |  |
|  | Правописание корней |  |  |
|  | Правописание приставок |  |  |
|  | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) |  |  |
|  | Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи |  |  |
|  | Правописание падежных и родовых окончаний |  |  |
|  | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий |  |  |
|  | Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи |  |  |
|  | Правописание отрицательных местоимений и наречий |  |  |
|  | Правописание НЕ и НИ |  |  |
|  | Правописание служебных слов |  |  |
|  | Правописание словарных слов |  |  |
|  | Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи  |  |  |
| **Тема 6. Пунктуация** |
|  | Знаки препинания между подлежащим и сказуемым |  |  |
|  | Знаки препинания в простом осложненном предложении  |  |  |
|  | Знаки препинания при обособленных определениях  |  |  |
|  | Знаки препинания при обособленных обстоятельствах |  |  |
|  | Знаки препинания при сравнительных оборотах |  |  |
|  | Знаки препинания при уточняющих членах предложения |  |  |
|  | Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение) |  |  |
|  | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения  |  |  |
|  | Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение) |  |  |
|  | Знаки препинания при прямой речи, цитировании |  |  |
|  | Знаки препинания в сложносочиненном предложении |  |  |
|  | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении |  |  |
|  | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи |  |  |
|  | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении |  |  |
|  | Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью |  |  |
|  | Тире в простом и сложном предложениях |  |  |
|  | Двоеточие в простом и сложном предложениях |  |  |
|  | Пунктуация в простом и сложном предложениях |  |  |
| **Тема 7. Выразительность русской речи** |
|  | Выразительные средства русской фонетики |  |  |
|  | Выразительные средства словообразования |  |  |
|  | Выразительные средства лексики и фразеологии |  |  |
|  | Выразительные средства грамматики |  |  |
|  | Анализ средств выразительности |  |  |
| **Тема 8. Речь** |
|  | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста |  |  |
|  | Средства связи предложений в тексте  |  |  |
|  | Стили и функционально-смысловые типы речи |  |  |
|  | Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения |  |  |
|  | Анализ текста |  |  |
|  | Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи |  |  |