

Инструкция для учителей «Как поддерживать дисциплину во время дистанционного урока»

1. В начале занятия произнесите: «На уроке необходимо работать, выполнять задания, участвовать в обсуждении, отвечать на вопросы учителя. Все не относящиеся к уроку сайты должны быть отключены. Работа оценивается».
2. Реагируйте сразу. Не ждите, пока станет невозможно работать. Если подозреваете, что ученики отвлеклись, не делают задание, сразу активизируйтесь. Задайте вопросы, дайте краткие задания.
3. Управляйте занятостью учеников, а не дисциплиной. Как можно чаще давайте задание, на которое ученик должен дать быстрый ответ. Обращайтесь к разным ученикам. Помните: если есть возможность отсидеться, те ученики, кто делал это оффлайн, сделают и онлайн. Поэтому регулярно давайте задания, на которых отсидеться нельзя. Например: все напишите свой ответ крупно в тетради и включите камеру.
4. Не тратьте время урока на нарушителей: не надо отчитывать, убеждать и т.п. Кратко скажите недисциплинированному ученику: «На данный момент твоя работа на уроке оценивается отметкой «два». Хочешь положительную отметку – вот тебе задание».
5. Следите за насыщенностью урока. Разнообразие материала и форм работы уменьшают недисциплинированность.
6. Не отвлекайтесь на посторонние обсуждения сами. Не надо многословных призывов учиться, рассказов о своих сложностях, замечаний. Заметили, что кто-то из учеников не работает, отвлекает класс сообщениями и т.п.? Сразу обратитесь к этому ученику и сообщите ему, что ваш следующий вопрос ему будет оцениваться отметкой. Например: «Миша, вопрос тебе на отметку: повтори правило», «Маша, вопрос тебе на отметку: формула ускорения?».
7. Используйте призывы ко всему классу по правилу «усиление положительного»: слушаем внимательно, запишите это и выделите, пишем очень аккуратно.
8. Дисциплинарные проблемы заметно усиливаются? Говорите строго. Назовите какую-то дисциплинарную меру, которую точно выполните. Например, вы можете сказать, что отдадите какую-то тему на самостоятельное изучение, а потом проведете контрольную. Или дадите более усложненное задание нарушителям.
9. Заведите «коробочку» заданий для нарушителей дисциплины. Отвлекся, опоздал, покинул чат, отвлек других, нарушил правило – получаешь персональное задание из «коробочки» по теме урока или на повторение.
10. Используйте правило «Шумно». Суть правила: вы по букве записываете слово «шумно» после каждого нарушения дисциплины на занятии (замечание первому ученику – пишете Ш, замечание второму – У, третьему – М и т.д.). Если за время занятия слово дописано до конца, вы даете всему классу дополнительное задание или меняете форму задания. Например, задаете объемный реферат вместо короткого эссе по теме и т.п.