

Стартовая
интегрированная диагностика коммуникативной компетенции педагогов
в рамках реализации проекта по введению единого речевого режима в
образовательных организациях Иркутской области

1. *Нормы, регулирующие постановку ударения в словах*, — это принятые в общественно-языковой практике образованных людей...

- а) орфоэпические правила;
- б) акцентологические правила;
- в) морфологические правила;
- г) лексические правила.

2. *Правила словоупотребления*, т.е. употребление слов в тех значениях, которые они имеют в языке, уместность использования слов в той или иной коммуникативной ситуации в общепринятых в языке сочетаниях – это...

- а) синтаксические нормы;
- б) акцентологические нормы;
- в) морфологические нормы;
- г) лексические нормы.

3. Систему *правил, устанавливающих единообразную передачу звукового языка на письме*, отражают...

- а) орфоэпические нормы;
- б) орфографические нормы;
- в) морфологические нормы;
- г) синтаксические нормы.

4. *Правила построения словосочетаний и предложений* определяют...

- а) пунктуационные нормы;
- б) синтаксические нормы;
- в) морфологические нормы;
- г) акцентологические нормы.

5. Согласно нормам русского литературного языка, ударение падает не на третий слог в слове...

- а) жа-лю-зи;
- б) кра-си-ве-е;
- в) о-бес-пе-че-ни-е;
- г) по-зво-нит.

6. Слово *ВЕКОВОЙ* нужно употребить вместо слова *ВЕЧНЫЙ* в предложении...

- а) Долгими осенними вечерами хозяин не выходил из комнаты и в неизменном халате, с ВЕЧНОЮ трубкою в зубах сидел у окна.
- б) Густые заросли кустарника чередовались с ВЕЧНЫМИ дубовыми рощами и березовыми лесочками.
- в) Среди ВЕЧНЫХ человеческих ценностей наиболее важной для него была честность.
- г) В районах ВЕЧНОЙ мерзлоты дома строятся по специальным проектам.

7. Значение «*невежливый человек*» имеет слово...

- а) невежда
- б) невежа
- в) неряха
- г) незнайка

8. Ошибка в образовании формы слова допущена в словосочетании...

- а) после ранних заморозков
- б) до двухсот метров
- в) время движется
- г) самый добрейший

9. Ошибка в образовании формы слова допущена в словосочетании...

- а) килограмм апельсинов
- б) больше шестьдесят человек
- в) пара чулок
- г) красивее всех

10. Буква Ё пишется в слове...

- а) трущ...ба
- б) чаш...ба
- в) реш...тка
- г) ш...рох

11. Буква Э пишется в слове...

- а) пенсн...
- б) котт...дж
- в) р...квием
- г) плен...р

12. Употребление предлога «о» нормативно в конструкции...

- а) реклама (о) стройматериалах;
- б) факт (о) даче взятки;
- в) программа (о) погашении кредита;

г) рассуждения (о) пользе заимствований.

13. Ошибка в образовании превосходной степени прилагательного допущена в конструкции...

- а) самый сложный;
- б) самый сложнейший;
- в) сложнейший;
- г) сложнее всех.

14. Нормативным является согласование прилагательного с существительным мужского рода, называющим лицо женского пола в конструкции...

- а) модная водитель;
- б) способная преподаватель;
- в) выдающийся филолог Татьяна Михайловна Николаева;
- г) молодая ректор нашего университета.

15. Подчёркнутое слово в представленной ниже стихотворной цитате употреблено в переносном значении и является...

- а) иронией;
- б) метафорой;
- в) метонимией;
- г) синекдохой.

«Отколе, умная, бредёшь ты, голова?» (И.А. Крылов) (обращение к ослу)

16. Синтаксическая ошибка допущена в предложении...

- а) *Выдвижение кандидатуры Иванова на должность доцента было поддержано более чем тридцатью голосами.*
- б) *Озеро Байкал всегда славилось своей необыкновенной прозрачностью, чистотой.*
- в) *Благодаря разумного графика подготовки студенты успешно сдали экзамен по истории.*
- г) *В газете «Сельские новости» были опубликованы метеосводки на ближайшую неделю.*

17. Грамматически правильным продолжением предложения

Играя в шахматы, является фрагмент

- а) *у меня заболела голова.*
- б) *2)мы развиваем логическое мышление.*
- в) *3)незаметно пролетел вечер.*
- г) *4)воспитывается воля и наблюдательность.*

18. Ненужное со смысловой точки зрения (лишнее) слово употреблено в

в предложении...

- а) Уже совсем рассвело и народ стал подниматься, когда я вернулся в свою комнату.
- б) Я узнал, что зовут его Филиппом Кузьмичом и что он камердинер барина.
- в) Стихает утомлённая земля, становится безветренно.
- г) Вы совершенно верно определили главные лейтмотивы в операх Римского-Корсакова.

19. Определите стиль текста:

- а) Разговорный стиль
- б) Научный стиль
- в) Официально-деловой стиль
- г) Публицистический стиль
- д) Художественный стиль

Высокой прочностью обладают сплавы алюминия с другими металлами. Из них широкое применение нашёл дюралюминий, состоящий из 94% алюминия, 5% меди, 0,5% магния, 0,5% марганца. Температура плавления его 6500С. Плотность дюралюминия втрое меньше плотности стали, а сопротивляемость разрыву такая же, как у некоторых сортов стали.

Сплавы, подобные дюралюминию, идут на изготовление отдельных частей автомобилей, самолётов, судов.

20. Самодиагностика сформированности навыков смыслового чтения

Ознакомьтесь с текстом задачи, выполните задания.

Задача «Есть или не есть?»

В СМИ активно обсуждается вопрос о трансгенных продуктах. Что мы едим? Как меняется наша пища? Просмотрите материалы, взятые из разных средств массовой информации.

Проблема недоедания в развивающихся странах могла бы быть частично решена при помощи генетически модифицированных сельскохозяйственных культур, которые обладают устойчивостью к неблагоприятным факторам, таким как недостаток влаги и вредители. С таким заявлением выступили делегаты США на Всемирном продовольственном саммите в понедельник.

«Мы уже наблюдаем за созданием новых продуктов, которые помогут разрешить проблему голода в некоторых регионах», - заявила министр сельского хозяйства США Энн Венеман, имея в виду устойчивую к засухе кукурузу и рис, обогащенный витамином А. <http://www.mednovosti.ru/news/2002/06/11>

Генетически модифицированные зерновые культуры могут спасти миллионы жителей развивающихся стран, умирающих от голода. В последнем отчете экспертов ООН подчеркивается, что необходимо значительное увеличение финансирования генетических исследований и совместная работа ученых многих стран в этом направлении.

Генные технологии позволяют повысить урожай в два раза, а созревают новые сорта на 30-50 дней раньше. Они богаче белком и более устойчивы к вредителям. Важно и то, что они хорошо растут без удобрений и гербицидов, которые зачастую слишком дороги для фермеров в бедных странах.

По мнению авторов отчета, польза от генетически измененных продуктов значительно перевешивает опасения по поводу их возможного вреда для здоровья. <http://www.mednovosti.ru/news/2001/07/11>

В генетически модифицированных помидорах содержится значительно большее количество бета-каротина - вещества, являющегося одним из элементов витамина А. К такому выводу пришли британские ученые после тщательного химического анализа нового сорта томатов. В работе, опубликованной в последнем номере журнала Nature Biotechnology, исследователи утверждают, что культивирование генетически модифицированных помидоров спасет миллионы жизней, сообщает BBC.

Ученые считают, что культивирование генетически модифицированных томатов в отсталых странах позволит решить не только продовольственные, но и медицинские проблемы. За последние годы в мире погибло от одного до двух миллионов детей от недостатка витамина А.

<http://www.mednovosti.ru/news/2000/05/31>

Трансгенные продукты: есть или не есть? (в сокращении)

18.07.2003, [АиФ-Здоровье](#)

Юлия Борта

Когда речь заходит о генетически модифицированных продуктах, воображение тут же рисует грозных мутантов. Легенды об агрессивных, вытесняющих из природы своих сородичей трансгенных растениях, неискоренимы. Но, может быть, нам просто не хватает информации?

Что за чудо

- 5 На вид они соблазнительны и выглядят аппетитнее «натуралов». Чистенькие, мало отличающиеся друг от друга клубни картофеля, помидоры правильной формы, попкорн из калиброванных кукурузных зерен, рис с повышенным содержанием витамина А. Мало того, новые суперпродукты часто оказываются дешевле обычных. Что же скрывается за пугающим названием "генетически модифицированные", или "трансгенные"? Это продукты, полученные из организмов, преимущественно растений, в ДНК которых введен особый, не данный им от природы ген. В процессе
- 10 развития этот ген наделяет своего "хозяина" новыми свойствами. Например, выведен картофель, вредный для колорадского жука: поев его листьев, тот мгновенно подыхает. Томаты или огурцы, побывавшие в руках генных инженеров, дольше хранятся и не портятся. Коровы дают молоко повышенной жирности. Свины – больше мяса и меньше жира. Суть генной инженерии сводится к тому, что берется ген, встраивается в клетку, которая потом размножается и распространяет внесенную информацию. Причем гены, которые вводятся в ДНК
- 15 организмов, самые различные. Это могут быть гены других растений, животных, бактерий, вирусов и даже человека. К примеру, нужно получить растение, устойчивое к вредителям или сорнякам. Для этого в его генотип внедряется ген, отвечающий за такую устойчивость.

Почти фантастика

- Возможности генной инженерии практически безграничны. При желании можно создать
- 20 совершенно фантастические продукты, начиная от внешнего вида, заканчивая самыми необычными свойствами. Например, молоко, дольше не прокисающее при повышенной температуре. Или помидоры кубической формы. Последнее уже, конечно, извращение, хотя, по слухам, и такие работы в некоторых лабораториях ведутся.
- Время, в которое мы живем, – это пока только первый этап развития биотехнологии – век генетически модифицированных растений с улучшенными агрономическими характеристиками. Таким «продвинутым»
- 25 культурам нипочем сорняки, вредители и неблагоприятные температуры, повышенная влажность или засуха, они успешнее сопротивляются болезням и инфекциям. Использование таких растений позволяет почти полностью отказаться от химических средств защиты и удобрений – пестицидов, нитратов и т. п. Кстати, считается, что Россия – самая засоренная сорняками страна, а потери картофеля от колорадского жука составляют 40%. Так что в этом плане трансгенные растения имеют бесспорные плюсы – они позволяют повысить урожайность. Продукты
- 30 первого поколения – хлопчатник, зерновые, соя, картофель, сахарная свекла.
- Но уже надвигается вторая «волна» генно-модифицированных растений. Это продукция с улучшенной пищевой ценностью: масличные культуры с повышенным содержанием и измененным составом масел, фрукты и овощи, содержащие больше витаминов, более питательные зерновые и т. д. Одно из таких достижений ученых – «золотой рис», который содержит бета-каротин (провитамин А). Этот продукт особенно полезен людям, страдающим от дефицита витамина А, например, в Юго-Восточной Азии, где рис – основная пища. Другие примеры – кукуруза с повышенным содержанием лизина, пшеница с большим количеством белка.
- 35 Несколько более отдаленное, но не менее реальное, по мнению генетиков, будущее – создание растений-вакцин, растений-лекарств. В растение вводят какой-либо вирус. Потребляя это растение в пищу, человек постепенно приобретет иммунитет к этому вирусу. Или представьте себе, например, курицу, несущую яйца с

Задания

Задание 1. В названии статьи есть сочетание «*трансгенные продукты*». Отметьте слова или сочетания слов, которые обозначают то же самое.

- A. Генетически модифицированные продукты (строка 1).
- B. Суперпродукты (строка 9).
- C. Продукты первого поколения (строка 36).
- D. Фантастические продукты (строка 24).
- E. Растения-лекарства (строка 47).
- F. ГМ-продукты.

Объясните, почему вы не выбрали другие ответы.

Задание 2. Перечислите растения, при выращивании которых применяются методы генной инженерии. _____

Задание 3. Выполните один из вариантов задания:

Вариант 1: Как вы думаете, все ли существующие сейчас генетически модифицированные растения перечислены в данной статье? Обоснуйте ответ.

Вариант 2: С. прочитал статью Ю. Борты в газете «АиФ-Здоровье» и решил: помидоры, огурцы, картошку придется выращивать на своем огороде, а кабачки, капусту и морковь можно покупать в магазине – до них генная инженерия еще не добралась.

Можно ли сделать такой вывод на основе прочитанной вами статьи? Ответ обоснуйте.

Задание 4. В статье говорится о нескольких этапах развития биотехнологии. Какие названия вы могли бы дать этим этапам, если

- 1) вы готовите сообщение для урока биологии;
 - 2) вам нужно подготовить короткий рекламный текст о генетически модифицированных продуктах.
-

Задание 5. Статья называется «Трансгенные продукты: есть или не есть?» Достаточно ли в приведенном тексте информации, чтобы ответить на этот вопрос? Выберите вариант ответа и закончите фразу.

- A. Я думаю, достаточно, потому что _____
- B. Я думаю, недостаточно, потому что _____

Задание 6. В разных статьях встречаются разные определения генетически модифицированных продуктов: «*суперпродукты*», «*трансгенные продукты*», «*пища Франкенштейна*», «*еда XXI века*», «*продукты-мутанты*», «*ГМ-продукты*», «*дьявольская еда*», «*генетически измененные*

продукты». Можно ли по названиям, которые употребляют авторы статей, определить к сторонникам или к противникам генетически модифицированных продуктов они относятся? Обоснуйте свой ответ.
